

"МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 4 КЛАССЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ"

Тема: "Подвижные игры с элементами баскетбола: ловля, передача, ведение и бросок в цель"

2023 год

Аннотация

Данная разработка представляет собой конспект нестандартного урока физкультуры, проведение которых в системе, помогает решить одну из главных задач физического воспитания в современной школе - формирование у детей жизненной потребности в личном физическом совершенствовании, развитие у них интереса к занятиям физической культурой.

Разнообразные спортивные игры, эстафеты, соревнования, тестовые задания позволяют учителю сделать уроки физкультуры увлекательными и интересными, помогают направлению кипучей энергии младших школьников в нужное русло.

Данная разработка может быть полезна школьным учителям физической культуры.

Оглавление

Введение	4
Конспект урока в 4 классе по теме «Подвижные игры с элементами баскетбола: ловля, передача, ведение и бросок в цель».....	5
Дидактическая структура урока.....	10
Методы обучения.....	10
Формы деятельности.....	10
Организационно-содержательные приемы.....	10
Средства обучения.....	11
Заключение.....	11
Библиографический список.....	12

ведение

Актуальность данной разработки состоит в том, что подвижные игры - это игры направленные на общефизическое развитие детей. Благодаря сложным и разнообразным движениям, игровая деятельность вовлекает в работу все мышечные группы, способствуя развитию опорно-двигательного аппарата, нормальному росту, укреплению различных функций и систем организма и формированию здоровой осанки.

На уроках физической культуры в школе, в большей степени, игры направлены на развитие всех основных двигательных качеств, а это: сила, координация движений (у детей в данном возрасте слабый вестибулярный аппарат), скорость (быстрота), также воспитывают и развивают тактическое мышление и волевые качества.

Правила и двигательные действия подвижных игр создают у учеников верные представления о поведении в реальной жизни, закрепляют в их сознании представления о существующих в обществе взаимоотношениях между людьми.

Кроме того, занятия играми вырабатывают координированные, экономные и согласованные движения; игроки приобретают умения быстро входить в нужный темп и ритм работы, ловко и быстро выполнять разнообразные двигательные задачи, проявляя при этом необходимые усилия и настойчивость, что важно в жизни.

Каждую подвижную игру следует использовать для воспитания положительных нравственных качеств, укрепления воли, развития творческой активности детей. Формирование у школьников волевых качеств, черт характера, привычек и навыков поведения предполагает использование подвижных игр и самобытных физических упражнений в школьной программе. Игровая деятельность дает больше эффекта, так как всегда связана с возникновением и развитием между играющими определенных отношений, что способствует активному общению детей, установлению контакта с одноклассниками.

Проблема

Самой явной проблемой школьной жизни является снижение двигательной активности детей в сочетании с нервно-психическими перегрузками.

Результаты мониторингов подтверждают нарастающую подверженность детей хроническим заболеваниям, ухудшение общего состояния их здоровья.

Помочь исправить ситуацию поможет введение различных форм телесно-двигательной практики на уроке и на переменах.

Подвижные игра развивают ребенка, и в отличие от обычных физических упражнений, не надоедают ему благодаря своему занимательному характеру. Главной задачей на подобных уроках физической культуры является активное и методически грамотное использование подвижных и спортивных игр в процессе физического воспитания обучающихся.

При выборе игры для урока необходимо:

- предусматривать педагогическую задачу, которая должна быть решена игрой;
- место игры в уроке;
- основное двигательное содержание игры;
- физическую и эмоциональную нагрузку;
- состав детей по возрасту, полу и физической подготовленности;
- место проведения игры и необходимые пособия;
- методы организации детей для игры.

Конспект

урока по физической культуре для учащихся 4-го класса

Тема урока: «Подвижные игры с элементами баскетбола: ловля, передача, ведение и бросок в цель»

Цель урока: отработка навыка владения мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение) в процессе подвижных игр.

Педагогические задачи:

Образовательные (предметные результаты):

- развивать глазомер, координацию, ловкость, ритмичность, согласованность движений с помощью упражнений с мячом.
- Формировать умения обращаться с мячом, «ощущать мяч».

Развивающие (метапредметные результаты):

- Развивать двигательные умения и навыки.

Оздоровительная:

- профилактика нарушения осанки, плоскостопия, дыхательной системы.

Воспитательные (личностные результаты):

- воспитание коммуникативных способностей и умения ведения совместной деятельности, согласованности и координации деятельности с другими учащимися.

Инвентарь и оборудование: свисток, секундомер, баскетбольные мячи, видеопроектор, ноутбук, экран, презентация, наглядный материал, раздаточный материал.

Место проведения: спортивный зал.

Ход урока

№ п/ п	Этапы урока	Дозиро вка	Организа ционно- методически е указания.
1.	Подготовительная часть.	15 мин	<i>Звучит детская песня о спорте "Физкультур а"</i>
	1. Вход в спортивный зал, построение в шеренгу, сдача рапорта.		Дежурный строит класс в одну шеренгу. Командует: класс «Равняйся! Смирно! По порядку рассчитайся! Строевым шагом подходит к учителю и сдаёт рапорт: « 4 класс в кол-ве ... человек для проведения урока физкультуры построен, дежурный Иванов Саша». Отсутствующих нет. Становится в шеренгу.
	2. Приветствие. <i>Игра «Физкульт-привет».</i>		Учитель, протягивая руку, произносит: «Физкульт» - все ребята подбегают к

	<p>учителю, кладут руки на руку учителя и одновременн о поизносят – «Привет!» и быстро встают на свои места . Эмоциональн ый настрой учащихся на урок, тактильное общение, доверие друг другу (открытые ладони).</p>
<p>3. Минута самоконтроля физического состояния <i>-Как ваше самочувствие? Все готовы к занятию? Давайте проверим пульс.</i></p>	<p>Определяют самочувствие по внешним признакам и ЧСС.</p>
<p>4. Мотивационный настрой. Загадки о баскетболе: (тематические рамки) – В этом спорте игроки все ловки и высоки. Любят в мяч они играть, и в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, значит, это ... (баскетбол) – Мяч в кольце! Команде гол! Мы играем в... (баскетбол).</p>	<p>Учитель приглашает совершить путешествие в одну из спортивных стран.</p> <p>Обучающис я отгадывают загадки и делают вывод: "Путешестви е в страну Баскетболию " (слайд №1)</p>

<p>4. Актуализация знаний</p> <p>4.1.Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что обозначает слово «Баскетбол» (<i>«Баскет» - корзина, «бол» - мяч</i>) – Какие основные физические качества развивает эта игра? (<i>Координацию, ловкость, силу, быстроту, выносливость.</i>) – Чтобы играть в эту игру, какими основными техническими элементами должен владеть игрок? (<i>Передача, ловля, ведение мяча, броски в корзину</i>) – <i>Давайте напомним, как правильно выполнять эти элементы</i> 	<p>Обучающиеся слушают наводящие вопросы учителя, дают аргументированный ответ.</p>
<p>4.2. Просмотр видео "Ловля и передача мяча в парах на месте, в движении. Ведение мяча" https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=NMcoVDm86R0&feature=emb_logo</p>	<p>Учащиеся просматривают видео.</p>
<p>5. Сообщение задач урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путешествуя, что мы будем совершенствовать? - С каким настроением мы начинаем урок? 	<p>Ответы детей: технику ловли, передачи, ведения и броска мяча.</p> <p>Выбрать и показать жестом</p> 
<p>6. Разминка , правила техники безопасности</p> <p><u>А)Общеразвивающая физминутка для рук:</u></p> <p>А) От сосуллек -звон, звон! Просыпайся клён, клён! Растопился снег, снег! Ручейки в бег, бег! Гром шагает - топ, топ!</p> <p>Почки слышно - хлоп, хлоп!</p> <p>Б) Разновидность ходьбы: по разметке баскетбольного поля</p>	<p>Выполняем движения после каждой строки: (хлопки в ладоши) (потираем ладоши) (волны кистью рук) (выпад вперёд) (топнуть ногой)</p>

	<p>В)Упражнения с мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ходьба на носках (осанка) - Ходьба на пятках (прямая спина) - 3Обычная ходьба(правильно держим мяч) - Широкий шаг (Увеличить дистанцию) <p>В)Ведение мяча в движении</p> <p>Разновидности бега с ведением мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правой рукой - левой рукой - приставной шаг 	<p>(хлопки в ладоши)</p> <p>1.Движение в колонне по 1, в обход направо по залу (учитель хвалит за спортивную форму и обувь, причёску, уточняя, что теперь движения будут свободны, без травм).</p> <p>2. Руки вперёд. Вращение кистей рук, руки до локтя, всей руки. (на 4 счёта)</p> <p>2 Руки в замок. Движение руками(на 4 счёта)</p> <p>1- к груди 2- вперёд 3-к груди 4-вверх.</p> <p>Взять баскетбольные мячи. Учитель напоминает, что баскетбольный мяч тяжёлый, жёсткий, поэтому нужно аккуратно выполнять действия с ним, чтобы</p>
--	--	---

		<p>он не попал в лицо, или не ударил больно. Движение в колонне по 1, в обход по залу. Мяч в руках перед собой. Мяч в руках за головой</p> <p>Обводим мяч вокруг шеи, переводим на талию и снова возвращаем на шею Обводим мяч вокруг ноги (Правой и левой)</p> <p>Инструкция по ведению мяча, следить за дыханием. Ведение мяча в колонне по периметру зала - ведение правой рукой -левой рукой - попеременно правой и левой рукой</p> <p>Движение правым боком -левым боком -спиной.</p>
	<p>3. Минута самоконтроля физического состояния</p>	<p>Контроль ЧСС за 10 сек</p>

2	<p>Основная часть</p>	20 мин	
	<p>1. Игра «Светофор». Если свет зажегся красный, значит, двигаться ... (опасно). <i>Ведение мяча на месте.</i> Свет зеленый говорит: «Проходите, путь...» (открыт) <i>Ведение в ходьбе и беге (произвольно по площадке)</i> Желтый свет ... (предупреждение) <i>Хлопают в ладоши</i> Жди сигнал для движения.</p>		<p>Напомнить о ТБ. Учитель показывает флажки (красный, желтый, зеленый) Смотри вперед, мяч поднимаем до уровня пояса, быть внимательным. Проведение игры Подведение итога игры</p>
	<p>2..Подвижная игра «Передал - садись».</p> 		<p>Построение в две колонны. Проведение игры. Капитаны становятся напротив своих команд. По сигналу капитан бросает мяч первому игроку своей команды. Тот получив мяч передает мяч обратно капитану и садится. и т.д. Побеждает команда, игроки которой первыми выполняют задание. Подведение итога игры.</p>

	<p>3.Подвижная игра «10 передач»</p>		<p>Проведение игры. Игроки команды, владеющие мячом стараются сделать между собой 10 передач, не отдавая мяч противнику. После этого игра останавливается. Мяч передается проигравшей команде. Подведение итога игры.</p>
	<p>4.Математическая игра "Баскетбол" https://multiurok.ru/files/matiematicheskaia-ighra-baskietbol-1.html?login=ok</p>		<p>Проведение игры. 2 команды соревнуются в быстром устном счете. Команда первой правильно решившая пример, имеет право на бросок мяча в корзину. Выигрывает команда, которая больше набрала очков. Подведение итога игры.</p>
3.	<p>Заключительная часть</p>	5 мин	
	<p>1. Построение в одну шеренгу.</p>		

<p>2. Минута самоконтроля физического состояния</p>	<p>Контроль ЧСС за 10 сек</p>
<p>3. Подведение итогов урока. - Если вы согласны, что мы хорошо с вами провели своё путешествие в страну "Баскетболию" поднимите мячи вверх.</p>	<p>Оценивают и поднимают мячи. Похвалить всех за работу.</p>
<p>- А теперь давайте вспомним, какие элементы спортивной игры в баскетбол мы сегодня повторяли и совершенствовали их выполнение?</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p>
<p>4. Рефлексия. Наш урок подходит к концу. Но каждому из вас нужно сделать последний бросок "баскетбольного мяча": <i>Кто заинтересовался игрой - в красное кольцо.</i> <i>Кто немного заинтересовался - в зелёное кольцо.</i> <i>Не заинтересовался - в чёрное кольцо.</i></p>	<p>Умение дать самооценку собственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов: Вам понравился урок! Но к сожалению вышел срок. Одеваться вам пора. Ждут вас новые дела!
<p>5. Организованный выход из зала</p>	<p>Звучит музыка - Класс направо, из зала шагом марш.</p>

Раздел программы: Подвижные и спортивные игры
Тип урока: повторительно - обобщающий с применением ИКТ
Форма проведения: урок - игра
Формирование УУД на данном уроке:

Личностные:

формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Регулятивные:

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;

владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.

Коммуникативные:

умение определить общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение во время игровой деятельности.

Методы обучения, применяемые на уроке:

- методы общей педагогики (словесные и наглядные), применение которых зависит от содержания учебного материала;
- игровой метод, суть которого заключена в том, что двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры;
- соревновательный метод помогает повысить подготовленность занимающихся к выполнению тех упражнений, в которых они должны соревноваться.

Формы деятельности:

- игровая,
- спортивная,
- соревновательная.

Организационно-содержательные приёмы:

- предложена программа физического воспитания с использованием подвижных игр с элементами баскетбола;
- проведено частичное исследование эффективности применения подвижных игр на уроках физкультуры в начальной школе.

Средства обучения:

- сообщение, беседа о том, что необходимо сделать;
- показ, наглядное выполнение .

Заключение

Младший школьный возраст является особым периодом жизни, в котором ребенок впервые начинает заниматься социально значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью.

В четвертом классе идет приобщение и заинтересованность ребенка к различным видам спорта. В этом возрасте ребенка необходима привлечь к какому-либо виду спорта, поэтому учителя на уроках физической культуры используют подвижные игры, приближенные к спортивным.

Подвижные игры с использованием баскетбола дают возможность направить эмоциональную и умственную активность учащихся на формирование жизненно важных двигательных навыков и развитие физических способностей, улучшение состояния здоровья, снижение утомляемости учащихся.

Для повышения мотивации занятий спортом используются инновационные подходы к проведению урока физической культуры. Одним из таких подходов является использование на уроках физической культуры игровой технологии. Игровая технология-это традиционная и, вместе с тем, признанная в современном мире, уникальная технология ненасильственного обучения детей. Через проведение урока в игровой форме проводится проверка умений детей в ведении мяча, ловле и передачи мяча.

Компьютерные технологии как часть информационных технологий формируют принципиально отличный стиль учебной деятельности, который оказывается более психологически приемлемым, комфортным, мобилизующим творческие возможности и интеллектуальный потенциал учащихся.

Таким образом, компьютерная поддержка позволяет вывести современный урок на качественно новый уровень, повысить статус учителя, использовать различные виды деятельности на уроке, эффективнее организовать контроль и учёт знаний учащихся. За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет массовым, обыденным явлением.

Актуальность данной работы предлагает рассмотреть взаимосвязь между спортом и математикой, а также улучшить эффективность в игре баскетбол при помощи математики.

Совокупность применяемых на уроке средств и технологий обучения позволяет оптимизировать двигательную активность обучающихся.