

Пояснительная записка

Анализ мониторинговых исследований, проводимых в школе на протяжении многих лет (в том числе и с использованием новейшего комплекса по определению физического развития детей и подростков «Здоровый ребенок»), практического опыта, изучение результатов медицинских исследований состояния здоровья школьников в целом по стране свидетельствуют о значительном росте большинства заболеваний и функциональных расстройств в период обучения детей в школе. За это время большинство детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих нарушениями осанки, остроты зрения, различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями. ФГОС нового поколения одной из приоритетных задач, решаемых образовательными учреждениями определяет сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Именно эти факторы явились предпосылкой для создания и внедрения в образовательный процесс комплексной программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

При разработке Программы были учтены особенности ее реализации

- Функционирование образовательного учреждения в качестве центрального звена
- Достаточная материально-техническая база школы, дающая широкие возможности организации работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся

Программа сохранения и укрепления здоровья детей содержит следующие разделы:

- Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы
- Цель и задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Основные направления деятельности
- Условия реализации Программы
- Оценка эффективности реализации Программы

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики системы безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральная программа модернизации школьного питания;
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001).
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (письмо МО РФ №202/11-13 от 20.04.2001);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999)
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002);
- Устав МБОУ «Новолядинская СОШ»
- Положение о здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Новолядинская СОШ»
- Положение о Совете по реализации Программы формирования здорового и безопасного образа жизни МБОУ «Новолядинская СОШ»

Цель и задачи

Цель: Формирование единой здоровосберегающей среды

Задачи:

- Развитие и совершенствование сети социального партнерства образовательного учреждения для оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей
- Совершенствование системы мониторинга психического и физического здоровья учащихся
- Совершенствование форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья участников процесса
- Оптимизация школьного питания на основе мониторинговых исследований

Направления деятельности

Программа реализуется в соответствии с основными направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья

Каждое из направлений деятельности способствует формированию потребностей в здоровом образе жизни, мотивации к сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих; выработке негативного отношения к вредным привычкам.

Информационно-просветительская деятельность образовательного учреждения направлена на пропаганду здорового образа жизни. Данное направление деятельности предполагает активную наглядную агитацию среди учащихся, родителей,

К *мониторинговым исследованиям* состояния здоровья учащихся относятся, прежде всего, исследования физического развития школьников с помощью комплекса «Здоровый ребенок», ежегодно проводимые медицинские осмотры с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика,

Учебную деятельность, как и весь образовательный процесс школы, необходимо выстраивать в соответствии с задачами здоровьесбережения всех участников данного процесса. Программа сохранения и укрепления здоровья ориентирована на разработку системы мер, обеспечивающих соблюдение основных норм и

правил СанПиНа, готовность педагогов в процессе обучения побуждать и поддерживать интерес к вопросам укрепления и сохранения здоровья у учащихся. *Организация спортивно-оздоровительной деятельности* как направление деятельности работы по сохранению и укреплению здоровья решает много актуальных задач. Успешность их решения во многом зависит от правильного планирования и организации с учетом сети социального партнерства, опираясь на традиции физкультурно-массовой работы

Материально-техническое обеспечение

Современно оснащенные спортивный, тренажерный залы, медицинский кабинет, спортивная площадка, рекреация для смены режима двигательной активности для обучающихся начальной школы, современная столовая с новейшим оборудованием для обеспечения горячего питания (на базе образовательного учреждения). Возможности посещения бассейна, спортивного зала,

Методическое обеспечение

Информационное и методическое обеспечение Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение, программное обеспечение (программы дополнительного образования, рабочие программы по предметам), наличие школьного учебно-методического комплекта для организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, материалы для проведения мониторинговых исследований.

Механизмы оценки результатов.

Оценка *количественных* показателей будет проводиться по итогам анализа диагностического материала, полученного в ходе анкетирования, опроса, тестирования,

Планируется учитывать следующие количественные показатели:

- проведенных мероприятий
- количества участников, охваченных данными мероприятиями
- снижения числа учащихся 5 группы здоровья
- участия местного социума в спортивно-массовых мероприятиях
- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности
- увеличение числа учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня

Распространение результатов.

Результаты, полученные в рамках реализации Программы планируется осветить на сайте школы

Ожидаемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

Ответственного отношения детей, к собственному здоровью и здоровью окружающих

Увеличение количества детей, в занятиях физкультурой и спортом

Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий

Совершенствование системы школьного питания с учетом мониторинговых исследований состояния здоровья обучающихся