План работы методического объединения учителей коррекционно-развивающей направленности на 2023-24 учебный год

Тема: повышение качества коррекционно-развивающей работы с обучающимися с НОДА как результат повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности

Цель: совершенствование профессиональных компетенций специалистов МО по оказанию качественных педагогических услуг детям с ОВЗ и инвалидностью, их родителям.

Члены методического объединения:

Бражникова Е.Ф., педагог-психолог, первая КК, атт. — 2019, КПК - 2023 Манжурина А.А., учитель логопед, первая КК, атт. — 2019, КПК - 2023 Ножнинова А.А., учитель-логопед, соответствие ЗД, атт. — 2020, КПК - 2023 Пайкова А.С., учитель-логопед, высшая КК, атт. — 2019, КПК — 2023; Сиротенко Н.С., учитель-логопед, соответствие ЗД, атт. — 2021, КПК - 2023

No	Направле-	Мероприятия	Испол-	Сроки
п/п	ние работы		нители	
	_			
1.	Диагнос-	1. Проведение обследования детей	Логопеды	
	тическое	(изучение уровней речевого и	д/о,	5 - 15.
		умственного развития).	начальных	09.
			и 6-10	2023
		2. Оформление речевых карт и состав-	классов	
		ление общего списка обучающихся с	Пайкова	
		нарушениями речи.	A.C.	
		3. Логопедическое, дефектологичес-		в те-
		кое и психолого-педагогическое	Пайкова	чение
		обследование детей с последующим	A.C.	учебн.
		обсуждением на школьном ППк.	Логопеды,	года
			психолог,	
		4. Консультирование родителей по	воспита-	до 15.
		результатам проведённой диагностики	тель д/о	09.
				2023

2.	Организа- ционно- методи- ческое	1. Составление программ и тематических (календарных) планов для групповых занятий по профилактике и коррекции дисграфии с учащимися подготовительных — 4-х классов; составление перспективных планов индивидуальной работы с детьми по коррекции нарушений устной и письменной речи на основе рекомендаций ПМПК и проведённой диагностики.	Манжу- рина О.А. Ножни- нова А.А Пайкова А.С. Сиротенко Н.С.	5 - 15. 09. 2023
		2. Составление расписаний групповых и индивидуальных занятий учителейлогопедов и педагога-психолога.	Пайкова А.С.	До 15.09. 2023
		3. Составление индивидуальных перспективных планов работы с детьми в дошкольной группе.	Ножни- нова А.А	Окт. 2023
		4. Составление перспективного плана работы педагога-психолога.	Бражнико- ва Е.Ф.	До 15.09. 2023
		5. Выступления на педагогическом совете по темам самообразования (круглый стол) (Бражникова Е.Ф., Ножнинова А.А., Сиротенко Н.С.)		Март 2023
		6. Посещение уроков русского языка, чтения и литературы.	Учителя- логопеды	в тече- ние уч.г.
3.	Коррекци-	1. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, способствующих устранению нарушений устной и письменной речи, усвоению программного материала по русскому языку и чтению.	Учителя- логопеды	по распи- санию
		2. Подготовка и проведение открытых занятий.	Манжури- на О.А. Ножнино- ва А.А.	в тече- ние уч.г.

	Проведение заседаний		
Учебно-	методических объединений:		
методичес- кое и кон- сультатив- но-просве- тительское	1.Организационное (обсуждение и утверждение годового плана работы МО, программ и индивидуальных планов работы с детьми с нарушениями речи).	Пайкова А.С.	29.08. 2023 14.09 2023
	2. Тема: «Снятие эмоционального и рабочего стресса» (семинар-практикум	Бражнико- ва Е.Ф.	ок- тябрь 2023
	3. Тема: «Развитие связной речи у младших школьников на групповых логопедических занятиях». Тема: «Профстандарт дефектолога»	Манжури- на О.А. Пайкова	де- кабрь 2023
	(обсуждение по итогам изучения) 4. Тема: «Фразовый конструктор как средство развития речи» Тема: «Использование нетрадиционных игровых пособий на логопедических занятиях».	А.С. Сиротенко Н.С. Ножни- нова А.А.	март 2024
	5. Итоги работы по самообразованию. Анализ групповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющих нарушения речи.	Учителя- логопеды, психолог. Пайкова А.С.	Май 2024
	<i>Темы самообразования:</i> 1. «Воспитание эмоционального интеллекта».	Браж- никова Е.Ф	
	2. «Клиническая характеристика детей с ДЦП».	Пайкова А.С.	
	3. «Развитие связной речи детей с ОНР методом мнемотехники»	Ножни- нова А,А.	
	4. «Использование альтернативных средств коммуникации в обучении детей с ТМНР».	Сиротенко Н.С.	
	методичес- кое и кон- сультатив- но-просве-	методическое и кон- сультатив- но-просве- тительское 1. Организационное (обсуждение и утверждение годового плана работы МО, программ и индивидуальных планов работы с детьми с нарушениями речи). 2. Тема: «Снятие эмоционального и рабочего стресса» (семинар- практикум 3. Тема: «Развитие связной речи у младших школьников на групповых логопедических занятиях». Тема: «Профстандарт дефектолога» (обсуждение по итогам изучения) 4. Тема: «Фразовый конструктор как средство развития речи» Тема: «Использование нетрадиционных игровых пособий на логопедических занятиях». 5. Итоги работы по самообразованию. Анализ групповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющих нарушения речи. Темы самообразования: 1. «Воспитание эмоционального интеллекта». 2. «Клиническая характеристика детей с ДЦП». 3. «Развитие связной речи детей с ОНР методом мнемотехники» 4. «Использование альтернативных средств коммуникации в обучении	методическое и кон- сультатив- но-просве- тительское 1. Организационное (обсуждение и утверждение годового плана работы МО, программ и индивидуальных планов работы с детьми с нарушениями речи). 2. Тема : «Сиятие эмоционального и рабочего стресса» (семинар- практикум 3. Тема: «Развитие связной речи у младших школьников на групповых догопедических занятиях». Тема: «Профстандарт дефектолога» (обсуждение по итогам изучения) 4. Тема: «Фразовый конструктор как средство развития речи» Тема: «Использование нетрадиционных игровых пособий на догопедических занятиях». 5. Итоги работы по самообразованию. Анализ групповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющих нарушения речи. Темы самообразования: 1. «Воспитание эмоционального и школьного возраста, имеющих нарушения речи. Темы самообразования: 2. «Клиническая характеристика детей с ДЦП». 3. «Развитие связной речи детей с ОНР методом мнемотехники» 4. «Использование альтернативных средств коммуникации в обучении Сиротенко Н.С.

		5. Тема: «Формирование	Манжури-	
		пространственного ориентирования	на О.А.	
		как средства профилактики		
		нарушений чтения и письма».		
		- Консультирование учителей и		
		родителей по вопросам коррекции	Психолог,	в тече-
		речевых нарушений и развитию	логопеды	ние
		психических функций.		уч.г.
		- Изучение новинок методической		
		литературы по логопедии,		
		дефектологии, психологии.		
5.	Оборудо-	Пополнение логопедических		
	вание	кабинетов, кабинета педагога-	Члены	в тече-
	кабинетов	психолога дидактическим	м/о	ние
		материалом по:		года
		- овладению учебно-терминологичес-		
		кой лексикой,		
		- коррекции звукопроизношения,		
		грамматического строя речи,		
		- развитию связной речи, наглядных		
		форм мышления, восприятия,		
		внимания.		

Руководитель м/о

Пайкова А.С.