

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VI ВИДА»
Г.ВЛАДИВОСТОКА

Принята

Решением педсовета
Протокол от 29.08.2023 № 1

«Утверждаю»

Приказ от 30.08.2023 № 90-ОД
Директор КГОБУ школы-интернат VI вида
_____ И.Г.Ардашева

**План работы методического объединения учителей «В» классов для
учащихся с НОДА умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью, ТМНР и дошкольной группы с НОДА
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО: Хабарова Оксана Юрьевна

СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ МО НА 2023/2024

№	ФИО	должность	категория	Курсы
1	Хабарова Оксана Юрьевна	Учитель 3 «В» (СИПР)	Соответствие 2023	2023
2	Демачёва Светлана Михайловна	Учитель 1 «В» (СИПР)	Без категории	2023
3	Опанасюк Татьяна Викторовна	Учитель 5 «В» (6.4)	Высшая 2019	2023
4	Липницкая Елена Викторовна	Учитель 6 «В» (6.4)	Без категории	2023
5	Ботова Валентина Ильинична	Воспитатель	1 категория	2023

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	ФИО	тема
1	Хабарова Оксана Юрьевна	Использование коррекционно-развивающих и игровых технологий на начальных этапах обучения детей с НОДА умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР имеющих нарушения вербальной коммуникации.
2	Демачёва Светлана Михайловна	Практическое применение техник изотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми НОДА умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР. «Пластилиновый мир».
3	Опанасюк Татьяна Викторовна	Развитие познавательной активности у обучающихся с НОДА умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР в урочной и внеурочной деятельности.
4	Липницкая Елена Викторовна	Социализация обучающихся с НОДА умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР в урочной и внеурочной деятельности.
5	Ботова Валентина Ильинична	

Тема МО: «Формирование единой образовательной коррекционно-развивающей среды для адаптации обучающихся ТМНР в динамично меняющемся мире, их социализации и интеграции в общество».

Цель:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) ТМНР.
- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
- Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.
- Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) ТМНР.
- Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.
- Повышение профессионального уровня каждого учителя.
- Создать условия педагогам для участия в конкурсах разного уровня, в том числе интернет-конкурсах.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня нормативно-правовой компетенции.

Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их уровня квалификации.

Внедрение новых технологий обучения.

Распространение передового педагогического опыта.

Разработка методических рекомендаций, пособий.

Повышение качества знаний обучающихся по предметам через совершенствование педагогического мастерства учителей.

Рост уровня показателей компетентностей, БУД обучающихся с ТМНР.

Направления работы МО учителей классов с ТМНР на 2023-2024 учебный год:

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания обучающихся с умственной отсталостью ТМНР в соответствии с ФГОС.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам, СИПРов.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Информационная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания обучающихся с НОДА, ТМНР.
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки по самообразованию, папки «Методическое объединение учителей классов с ТМНР». Методическая (научно-методическая) деятельность:
 - Взаимопосещение уроков.
 - Заседания МО;
 - Оказание помощи в разработке адаптированных, авторских учебных программ и СИПРов;
 - Работа с актуальным педагогическим опытом;
 - Открытые уроки, коррекционно-развивающие занятия педагогов МО;

- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационнокоммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Апробация современных педагогических технологий

Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Планирование работы на новый учебный год
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся. Работа с молодыми специалистами:
 - Консультации: - изучение содержания учебных программ и объяснительных записок к ним, нормативных документов по организации образовательной деятельности, составление рабочей программы по предметам, СИПРов. - о требованиях к оформлению классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий; - о подготовке календарно-тематического планирования; - о работе с электронным журналом.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия, коррекционно-развивающие занятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентации;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их

**План работы методического объединения учителей «В» классов для учащихся с
НОДА умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР и дошкольной
группы с НОДА
на 2023-2024 учебный год**

Сроки	Вид работы	Ответственные
<p align="center">Август</p>	<p>Работа между заседаниями 1.Изучение ФАООП 2. Оформление портфолио. 3.Подготовка творческих лабораторий к началу учебного года, обновление устаревшего материала. 4. Подготовка кабинетов к началу учебного года.</p>	<p align="center">Руководитель МО Все участники МО</p>
<p align="center">Август</p>	<p align="center">1 заседание МО Организация учебного процесса на 2023-2024 учебный год 1.Утверждение плана работы МО новый учебный год. 2.Цель и задачи методического объединения на новый учебный год. 3. Утверждение тем самообразования. 4. Рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ по предметам, коррекционным курсам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. на 2023-2024 учебный год. 5. Разработка СИПР на новый учебный год. 5. Подготовка к открытию комнаты сенсорной разгрузки для детей НОДА, ТМНР.</p>	<p align="center">Руководитель МО Все участники МО</p>
<p align="center">Сентябрь - октябрь</p>	<p>Работа между заседаниями 1. Открытие комнаты сенсорной разгрузки. Участие в семинаре. 2.Проведение диагностики. 3. Подготовка и участие в туристическом слёте «Мы вместе». 4. Подготовка и участие в ярмарке «Разгуляй»</p>	<p>- учителя МО - Участие 5 В ; зрители 1В, 3 В, 6В. - Все классы: 1;3;5;6 - «В»</p>

<p align="center">ноябрь</p>	<p align="center">2 заседание</p> <p>1. Утверждение тем открытых мероприятий в рамках «Современные психолого-педагогические технологии, используемые при обучении, воспитании и социализации детей с ТМНР».</p> <p>2. Выбор сценария к новому году.</p> <p>3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	<p align="center">Руководитель МО Все участники МО</p>
<p align="center">Ноябрь-декабрь</p>	<p align="center">Работа между заседаниями</p> <p>1. Подготовка и проведение открытых мероприятий.</p> <p>2. Подготовка и проведение Новогоднего утренника.</p> <p>3. Подготовка и проведение диагностики за 1 полугодие.</p>	<p align="center">Руководитель МО Все участники МО</p>
<p align="center">Декабрь</p>	<p align="center">3 заседание</p> <p>- Работа с диагностикой СИПР</p> <p>- Промежуточная диагностика по варианту 6.4</p> <p>- Выступление с докладом воспитателя дошкольной группы.</p>	<p>- Учителя 3 «В» и 1 «В» Хабарова.О.Ю и Демачёва.С.М</p> <p>- Учителя 5 «В» и 6 «В» Опанасюк.Т.В и Липницкая.Е.В</p> <p>- Воспитатель Ботова В.И</p>
<p align="center">Январь Февраль март</p>	<p align="center">Работа между заседаниями.</p> <p>1. Изучение новинок методической и специальной литературы.</p> <p>2. Пополнение творческих лабораторий новыми разработками.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков и мероприятий, самоанализ и анализ.</p> <p>4. Обмен опытом.</p> <p>5. Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>6. Работа над проектами ШНПК.</p> <p>7. Подготовка к аттестации</p>	<p align="center">Руководитель МО Все участники МО</p> <p align="center">Опанасюк Т.В</p>
<p align="center">Март</p>	<p align="center">4 заседание</p> <p>1. «Использование современных педагогических технологий для развития познавательной деятельности и мелкой моторики учащихся с ОВЗ».</p> <p>2. Работа с детьми НОДА ТМНР.</p> <p>3. Формирование методической копилки (оформление стенда, папки).</p>	<p align="center">Руководитель МО Бражников Е.Ф Все участники МО</p>

<p>Апрель май</p>	<p>Работа между заседаниями 1. Работа по темам самообразования 2. Подведение итогов работы комнаты сенсорной разгрузки. 3. Подготовка и проведение итоговой диагностики. 4. Участие в ШНПК. 5. Участие в малых паралимпийских играх школы.</p>	<p>Руководитель МО Все участники МО</p> <p>Все классы 1,3,5,6 – «В»</p>
<p>Май</p>	<p>Заседание № 5 Тема: Подведение итогов работы методического объединения классов с ТМНР 1. Подведение итогов и анализ работы МО учителей классов с ТМНР за 2023-2024 уч.г. 2. Обсуждение плана работы, целей и задач МО на 2024 -2025 учебный год. 3. Анализ итоговых диагностик 4. Выполнение учебных программ.</p>	<p>Руководитель МО Все участники МО</p>

Руководитель МО учителей «В» классов
для учащихся с НОДА умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью, ТМНР и дошкольной группы с НОДА - Хабарова. О.Ю.