

# Методическое объединение учителей-логопедов

- ▶ **Актуальные проблемы коррекционно - развивающего обучения в аспекте новых образовательных стандартов.**
  - ▶ **Задача: содействие профессиональному росту и самореализации членов м/о, повышение профессиональной компетентности.**
- 

## **Члены методического объединения:**

- 1. Ботова В.И., воспитатель д/о, Первая КК,**
- 2. Бражникова Е.Ф., педагог-психолог, Первая КК,**
- 3. Демачёва С.М., воспитатель д/о, Высшая КК,**
- 4. Липницкая Е.В., учитель, Соответствие ЗД,**
- 5. Манжурина А.А., учитель-логопед, Первая КК,**
- 6. Ножнинова А.А., учитель-логопед, Соотв. ЗД,**
- 7. Пайкова А.С., учитель-логопед, Высшая КК,**
- 8. Сиротенко Н.С., учитель-логопед, Соотв. ЗД,**
- 9. Хабарова О.Ю., учитель, БК.**

## **Направления работы:**

- диагностическое и организационно-методическое;**
- коррекционное;**
- учебно-методическое и консультативно-просветительское.**

# **Выступили с сообщениями на заседаниях методического объединения:**

***Сентябрь.***

- 1. Организационное (обсуждение и утверждение программ и индивидуальных планов работы с детьми с нарушениями речи).***

***Октябрь.***

- 2. Тема: «Преодоление речевых нарушений у детей с ДЦП». Манжурина О.А.  
Тема: «Развитие интереса к чтению у детей с НОДА». Демачёва С.М.***

***Декабрь.***

- 3. Тема: «Организация и проведение логопедических занятий с учётом требований АООП НОО по вариантам 6.2, 6.3, 6.4». Ножнинова А.А.  
«Коррекционно-развивающее обучение детей с ТМНР». Липницкая Е.В.***

***Март.***

- 4. Тема: «Развитие эмоционально-волевой сферы и личности детей с НОДА». Бразникова Е.Ф.  
Тема: «Песочная терапия на логопедических занятиях». Сиротенко Н.С.***

***Май.***

- 5. «Организация лечебно-педагогической помощи для детей с ОВЗ за рубежом». Пайкова А.С.***

***Итоги групповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющих нарушения речи.***

## Работали над темами по самообразованию:

1. **«Особенности формирования психических процессов у детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью».** Пайкова А.С.
2. **«Семейное воспитание детей с ДЦП».** Бражникова Е.Ф.
3. **«Предупреждение дислексии и дисграфии у школьников с НОДА».** Манжурина О.А.
4. **«Формирование произносительной стороны речи с использованием биоэнергопластики у обучающихся с НОДА».** Ножнинова А.А.
5. **«Нарушения речи у детей с НОДА».** Сиротенко Н.С.
6. **«Развитие двигательных навыков у дошкольников с ДЦП».** Ботова В.И.
7. **«Особенности работы с дошкольниками с ДЦП с тяжёлой умственной отсталостью».** Демачёва С.М.
8. **«Коррекционно-развивающее обучение детей с ТМНР».** Липницкая Е.В.
9. **«Особенности психофизического развития обучающихся с ТМНР».** Хабарова О.Ю.

## **Повышали квалификацию на курсах:**

**Бражникова Е.Ф.**

**«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, г. Москва;**

**Манжурина О.А.**

**«Обучение и воспитание детей с ДЦП и другими НОДА в условиях реализации ФГОС», 144 часа, г. Москва;**

**Ножнинова А.А.**

**«Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа;**

**Липницкая Е.В., Хабарова О.Ю.**

**«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте ФГОС», 7 - 23 .12.2021, Псковский госуниверситет.**

**Демачёва С.М.**

**«Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы», 108 часов, г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки».**

**АНОДО «Санкт-Петербургский университет квалификации и переподготовки», 14.02 – 14.07.2022.**

# Семинары, конференции, вебинары

## Бражникова Е.Ф.

Участие во Всероссийском конкурсе «ФГОСкласс»:

- блиц-олимпиада «Аспекты работы педагогов-психологов общеобразовательных школ и гимназий», диплом, 1 место, 2022 год;
- блиц-олимпиада «Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности», диплом, 2 место, 2022 год.

## Манжурина О.А.

Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая Всемирному дню голоса: «Логопедия в современном мире: теория и практика», ДВФУ, школа педагогики, 2022 год;

«Особенности коррекционной работы с детьми с речевой патологией и ЗПР», 24 часа, вебинар, 2022 год.

## Пайкова А.С.

«Нейропсихология в работе логопеда», вебинар.

## Сиротенко Н.С.

«Дизартрия: причины и разновидности. Направленность коррекционной работы», 72 часа, г.Москва, 2021.

## Бражникова Е.Ф., Ножнинова А.А., Пайкова А.С

Национальный проект «Образование», федеральный проект «Современная школа», курс повышения квалификации и сопровождения консультантов «Навигация и консультирование родителей (законных представителей)», в течение 2022 года

## **Логопедическая работа**

**В 2021-22 учебном году логопедические занятия посещали 65 школьников и 8 дошкольников.**

**Нарушения речи у учащихся:**

**ОНР, НВОНР – 9 человек;**

**ОНР, дизартрия – 3,**

**Дизартрия, дисграфия, дизорфография – 3.**

**СНР – 6;**

**СНР, дизартрия – 15;**

**СНР тяжёлой степени, дизартрия – 16,**

## **Психологическая помощь**

**Диагностика: 87 детей, из них групповая – 49, индивидуальная – 38.**

**Консультирование педагогов – 14 человек.**

**Консультирование обучающихся – 42.**

**Консультирование родителей – 37.**

**Проведено занятий – 167, в том числе:**

**групповых – 79, индивидуальных – 83.**

# **Психолого-педагогический консилиум**

**Проведено заседаний - 9.**

**На консилиумах рассматривались в основном вопросы изменения вариантов АООП и пролонгации.**

**В течение учебного года были представлены 19 обучающихся, воспитанников, даны рекомендации:**

- пролонгированное обучение - 7 человек,**
- психолого-педагогическое сопровождение – 2;**
- рекомендовано обследование на ПМПК для определения программ обучения – 5 человек,**
- рекомендовано лечение у врача-психиатра - 1,**
- определение уровня обученности – 1.**

**Спасибо  
за  
внимание!**

