

Методическая тема школы на 2023 – 2024 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность каждого обучающегося путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС и внедрения ООП НОО, ООП ООО для обучающихся с НОДА».

Цель: обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание; создание условий для свободного развития; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся и интеграции выпускников.

Задачи:

- внедрять ФОП НОО, ФОП ООО;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- вовлекать педагогов в инновационную творческую работу, повышать профессиональную компетентность и уровень мастерства через систему самообразования (вебинары, курсы, дистанционное обучение и т.д.)
- активно применять в учебно-воспитательном процессе внеурочную и кружковую деятельность для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

Темы педсоветов:

Ноябрь

I. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

1). «Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». (обмен мнениями).

Классные руководители: Коваленко А.В., Жемер М.Г.

2.). «Опыт создания воспитательной системы в классе» (из опыта работы)

Шлыкова Л.В. (классный руководитель).

3) «Формирование эмпатии и толерантности у учащихся как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания».

Хавзина Н.А. (классный руководитель 9-б класса).

4). «Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности» (из опыта работы). Опанасюк Т.В. (классный руководитель).

5). «Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания».

Зам. директора по ВР. Стрелкова О.Ю.

Январь

II «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях внедрения ФООП НОО , ООО .

1) Мотивация - главное условие повышения качества образования

Жесткова С.Г. (зам. директора по УР)

2) Приёмы мотивации на уроках гуманитарного и ЕНЦ (история, обществознание, география)

Гончарук М.А

3) Приёмы мотивации на уроках начальной школы

Комолова И.Е., Заречная С.Г.

4). Обмен мнениями, обсуждение (из опыта работы педагогов школы).

Март

Круглый стол.

III. «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности. «Учиться самому, чтобы учить других... Самооценка педагога по требованиям профстандарта» (обмен опытом).

1) «Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий»

Сысоева С.Н. (учитель английского языка).

2) «Особенности логопедической работы с обучающимися с умственной отсталостью».

Сиротенко Н.С.(учитель-логопед).

3) «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда».

Ножнинова А.А. (учитель-логопед).

4) «Продуктивное взаимодействие с родителями ребёнка-инвалида».

Бражникова Е.Ф. (педагог-психолог).