

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ « РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ »



КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат VI вида»

Участники проекта: учащиеся 2 «А» класса

Руководитель: учитель Жемер Марина Геннадьевна





ЦЕЛЬ: изучение народной игры как культурной традиции русского народа.

ЗАДАЧИ:

- Узнать историю появления народных игр;
- Изучить народные игры и правила;
- Провести анкетирование учеников начальной школы о знании русских народных игр;
- Подготовить сборник игр для начальной школы;
- Выучить считалочки для выбора водящего.



Гипотеза исследования: Мы думаем, что незаслуженно забытые русские народные игры, в которые играли наши дедушки и бабушки, могут быть не менее увлекательными, чем современные компьютерные игры.

Актуальность исследования: Издавна дети любили играть в игры. В них заложен дух и история русского народа, его мировоззрение. В век компьютеров многие игры забываются, поэтому возникает необходимость приобщать молодое поколение к национальной культуре через игру. Игра развивает ловкость, быстроту, сообразительность, приучает детей находить выход из любой ситуации, быстро принимать решение. Через игру воспитываются нравственные качества: честность, благородство, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Планируемые результаты:

- Учащиеся познакомятся с разными видами игр и будут самостоятельно в них играть.

История возникновения игр

ИГРА - это забава, установленная по правилам.

В старые времена на Руси существовало около трёх тысяч игр.

Народная игра не создавалась сама по себе. Она происходила из обрядов, праздников и повседневной жизни человека. Из игр можно узнать, как жили и отдыхали наши предки.



Самые древние игры напоминали игры животных - бег и ловля друг друга, прыжки, лазание по деревьям, детская борьба. Поэтому часто в играх мы встречаем медведя, волка, лису, сову.



Позже появились игры, в которых дети подражали действиям взрослых. Это игры - «Дочки – матери», «Охотники», «Рыбаки и рыбки».



Русский народ всегда любил и берёг природу. Игры «Гуси – лебеди», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик» и другие воспитывают бережное отношение к окружающему миру.



Историческое прошлое нашего народа отразилось в играх «Кулачные бои», «Защита укреплений», «Перетягивание каната».



Любил русский народ поиграть, повеселиться.





Данные археологии говорят о высоком уровне развития народных игр ещё тысячу лет назад. В Древнем Новгороде при раскопках было обнаружено огромное количество шаров, детских луков и стрел, фигурок животных и кукол, сделанных из камня и дерева.





Мы провели анкетирование среди учеников начальной школы, чтобы выяснить, знают ли они народные игры и интересно ли им это. Было опрошено 8 человек.

	ВОПРОСЫ	ДА	НЕТ
1	Любишь ли ты играть в подвижные игры?	6	2
2	Знаешь ли ты русские народные игры?	3	5
3	Хотел бы ты научиться играть в народные игры?	6	2

Изучив ответы, мы пришли к выводу, что детям интересно играть в разные игры, но, к сожалению, они мало знают о народной игре и хотели бы узнать больше.

Поэтому мы решили, что продуктом нашего проекта станет
«Сборник народных игр для начальной школы».

Для выбора водящего мы выучили считалки



Считалки - это весёлые стихи, помогают определить, кто «водит» в игре.



Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь большой, могучий.
Через тучи скачет он,
Кто не верит – выйди вон.



Серый заяц
Вырвал травку,
Положил ее на лавку.
Кто травку возьмет,
Тот и вон пойдет.



В речку овечка
Уронила колечко.
Кто колечко найдет,
Тот водить пойдет!



Мы любим играть в игры на прогулке, на переменах и на уроках физкультуры. Игра «Жмурки».



Играем в игру «Дедушка Мазай»



Игра «Ладшки»



**На уроке физкультуры мы играем в игры
«Кот и мыши», «Совушка – сова».**



Игра «Дедушка Водяной»



Весело играть всем вместе!



Детская фантазия безгранична. Из поколения в поколение, от старших к младшим передавались народные игры и дошли до наших дней. Каждое поколение детей придумывает свои игры, которые можно назвать современным детским игровым фольклором. Например, игры «Резиночка», «Десяточки», «Классики». И когда-то в будущем эти игры тоже станут историей.



ВЫВОД: Мы считаем, что цель нашего проекта достигнута. Мы узнали много интересного о народной игре и убедились в том, что народная игра имеет место быть в современной школе. Ребята хотят проводить свободное время активно и весело и одним из способов для этого может стать народная игра.

