

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

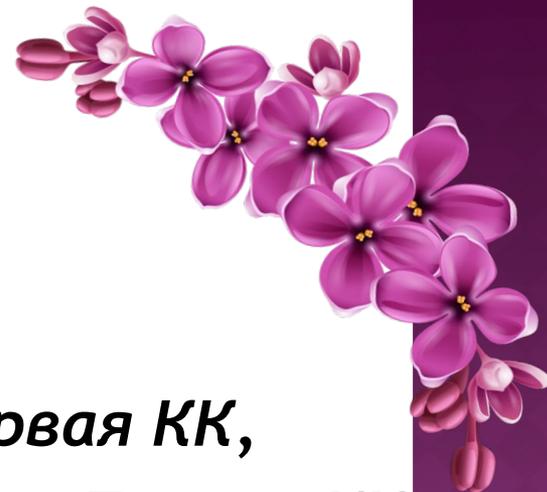


**ТЕМА: «ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
НОДА»**

*Цель: обеспечение должного методического
уровня проведения всех видов занятий
через внедрение новых технологий
для лучшей реализации
задач обучения.*



ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:



- ⊙ 1. **Ботова В.И., воспитатель д/о. Первая КК,**
- ⊙ 2. **Бражникова Е.Ф., педагог-психолог. Первая КК,**
- ⊙ 3. **Демачёва С.М., учитель. БК,**
- ⊙ 4. **Липницкая Е.В., учитель. Соответствие ЗД,**
- ⊙ 5. **Манжурина А.А., учитель-логопед. Первая КК,**
- ⊙ 6. **Ножнинова А.А., учитель-логопед. Соотв. ЗД,**
- ⊙ 7. **Пайкова А.С., учитель-логопед. Высшая КК,**
- ⊙ 8. **Сиротенко Н.С., учитель-логопед. Соотв. ЗД,**
- ⊙ 9. **Хабарова О.Ю., учитель. БК.**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- - диагностическое и организационно-методическое;
- - коррекционное;
- - учебно-методическое и консультативно-просветительское.



ВЫСТУПИЛИ С СООБЩЕНИЯМИ НА ЗАСЕДАНИЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

○ Сентябрь

1. Организационное (обсуждение и утверждение программ и индивидуальных планов работы с детьми с нарушениями речи).

○ Октябрь

2. Тема: «Методические рекомендации по оцениванию знаний по русскому языку и чтению обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи». Манжурина О.А.

3. Тема: «Способы взаимодействия с окружающим в типовых ситуациях общения». Хабарова О.Ю.

○ Декабрь

4. Тема: «Логопедическая работа с обучающимися со сложным дефектом (НОДА с умственной отсталостью)». Ножнинова А.А.

5. Тема: «Коррекционно-развивающее обучение и социализация детей с ТМНР». Липницкая Е.В.

○ Март

6. Тема: «Готовность ребёнка с ОВЗ к школе». Бражникова Е.Ф.

7. Тема: «Су-джок терапия в работе учителя-логопеда». Сиротенко Н.С.

○ Май

8. Тема: «Варианты организации педагогической деятельности в работе с детьми, обучающимися по СИПРам». Пайкова А.С.

○ Подведение итогов групповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющих нарушения речи.

РАБОТАЛИ НАД ТЕМАМИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

- 1. «**Особенности продуктивной деятельности у обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью**». Пайкова А.С.
- 2. «**Продуктивное взаимодействие с родителями ребёнка-инвалида**». Бражникова Е.Ф.
- 3. «**Предупреждение дислексии и дисграфии у школьников с НОДА**». Манжурина О.А.
- 4. «**Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда**». Ножнинова А.А.
- 5. «**Особенности логопедической работы с обучающимися с умственной отсталостью**». Сиротенко Н.С.
- 6. «**Развитие двигательных навыков у дошкольников с ДЦП**». Ботова В.И.
- 7. «**Особенности психофизического развития обучающихся с НОДА с тяжёлой умственной отсталостью**». Демачёва С.М.
- 8. «**Социализация детей с ТМНР**». Липницкая Е.В.
- 9. «**Использование коррекционно-развивающих и игровых технологий на начальных этапах обучения детей с ТМНР**». Хабарова О.Ю.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НА КУРСАХ, СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЕБИНАРАХ

- **Бражникова Е.Ф.**
- «Навигация и консультирование родителей (законных представителей) а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (72 часа).
- Приняла участие в 3 семинарах, научно-практической конференции, блиц-олимпиаде, прошла тестирование в тотальном тесте «Доступная среда».
- Выступала на педсовете, методических объединениях учителей начальных классов.
- **Манжурина О.А.**
- Проходит профессиональную переподготовку «Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» АО НИИ ДПО, г. Москва.
- Посещала семинары, проходила онлайн семинары и курсы, защищала проект.
- **Ножнинова А.А.**
- Принимает участие в работе ns портала социальной сети работников образования, в интернет вебинарах, выступала на м/о учителей начальных классов, на родительских собраниях.
- **Пайкова А.С.**
- «Нейропсихология в работе логопеда», вебинар. Участие в семинарах.

○ **Сиротенко Н.С.**

○ **Приняла участие в краевом семинаре на базе школы.**

○ **«Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии» (72 часа)**

○ **«Обучение и социализация ребёнка с ОВЗ»**

○ **«Теория сенсорной интеграции»**

○ **Хабарова О.Ю.**

○ **«Использование когнитивных технологий как современной методики обучения и развития в соответствии с ФГОС» (144 часа).**

○ **«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС».**

○ **«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (108 часов).**

○ **«Коррекционно-развивающие занятия с применением речевых коммуникаторов для детей с ТМНР».**

○ **Краевые семинары и онлайн семинары.**

○ **Демачёва С.М.**

○ **Онлайн семинар «Мнемотехника – развитие памяти».**

○ **Онлайн марафон «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС».**

○ **Краевые семинары в КШИ, научно-практическая конференция.**

○ **Международный педагогический конкурс «Культура, традиции и народное искусство» (1 место)**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- В 2022-23 учебном году логопедические занятия посещали 72 школьника и 5 дошкольников.
- Нарушения речи:
 - ОНР, НВОНР -10 человек;
 - ОНР, дизартрия - 20,
 - Дизартрия, дисграфия, дизорфография - 5;
 - СНР - 10;
 - СНР, дизартрия - 9;
 - СНР тяжёлой степени, дизартрия - 23.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

- **Диагностика: 83 человека, из них групповая - 38, индивидуальная - 45.**
- **Консультирование педагогов - 13 человек.**
- **Консультирование обучающихся - 39.**
- **Консультирование родителей - 17.**
- **Проведено занятий - 138, в том числе:
групповых - 72, индивидуальных - 64.**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

- **Проведено заседаний - 10.**
- **На консилиумах рассматривались в основном вопросы изменения вариантов АООП и пролонгации.**
- **В течение учебного года были представлены 28 обучающихся, воспитанников, даны рекомендации:**
 - **- пролонгированное обучение - 4 человека,**
 - **- психолого-педагогическое сопровождение - 3;**
 - **- обучение по АООП ДО - 1;**
 - **- рекомендовано обследование на ПМПК для определения программ обучения - 15,**
 - **- рекомендовано обследование у врача-психиатра - 1,**
 - **- помощь психолога, логопеда - 2,**
 - **- направлено на ПМПК для установления особых условий сдачи экзаменов - 1**
- **Кроме того, направлено на ПМПК для получения заключений об обучении по АООП профессионального обучения - 5 человек, МСЭ - 2 ребёнка.**

A bouquet of purple lilacs with green leaves is arranged in the top-left corner of the image. The background is a light-colored, horizontally-grained wooden surface. The text is centered in the middle of the image.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**