



ОТЧЕТ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА 2021-2022г.



*Учительство -
наше призвание,
врожденная тяга души. . .*

*«Ученик – это не сосуд, который
надо наполнить, а факел,
который надо зажечь»*

(Плутарх)

*«Ученикам, чтобы преуспеть,
надо догонять тех, кто впереди,
и не ждать тех, кто позади»*

(Аристотель)



Тема работы методического объединения

«Формировать образовательную среду, в предметных областях знаний, так и в системах образования как фактор, который способствует развитию творческого потенциала, социализации и развитию ключевых компетентностей учащихся в условиях перехода на ФГОС в специальной (коррекционной) школе VI вида»



Цель: совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности через освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий, эффективных для реализации ФГОС и социализации детей.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
2. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода;



3. Продолжать работу с успевающими детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания;
4. Повышать результативность работы по самообразованию;
5. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приемов и технологий обучения, воспитания.



Кадровый состав МО:

- с высшим образованием – 5 учителей,
- имеют категории – 3 учителя,
- высшая категория – 2 учителя,
- 1 категория – 1 учитель,
- соответствие должности – 2 учителя



Темы по самообразованию

- Гончарук М.А. – Профориентация, основная составляющая работы классного руководителя выпускного класса.
- Жесткова С.Г. – Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.
- Сысоева С.Н. – Способы пополнения словаря обучающихся по английскому языку с учетом ФГОС
- Чуль Л.А. – Практические приемы в развитии коммуникативных и познавательных учебных действий при работе с текстом.
- Хавзина Н.А.- Методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка.

Проведено 4 заседания МО

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на **2021-2022** учебный год.
2. «Адаптация образовательной деятельности к потребностям и запросам личности обучающегося в рамках ФГОС ОВЗ»
3. «Коррекционно-развивающие технологии в учебном процессе как средство повышения качества знаний учащихся с ограниченными возможностями»
4. Работа учителей в режиме обеспечения развития и социализации личности учащихся.
5. Отчет по работе с выпускниками по профобразованию и выбор учебных заведений для поступления.
6. Итоги экзаменов в **2021-2022** учебном году.
 - Отчет учителей по теме самообразования.

- Итоги работы за **2021-2022** учебный год.



Повышение квалификации. Научно – практическая конференция.

Учителя МО участвовали в школьной научно-практической конференции «Я познаю мир», представили проекты:

- Хавзина Н.А. «Свадебный обряд на Руси» с учащимися 6 «А», 7 «А», 10 классов.
- Сысоева С.Н. «Свадебные наряды России и Шотландии» с учащимися 10 класса.

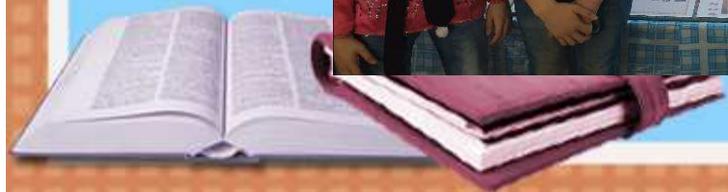
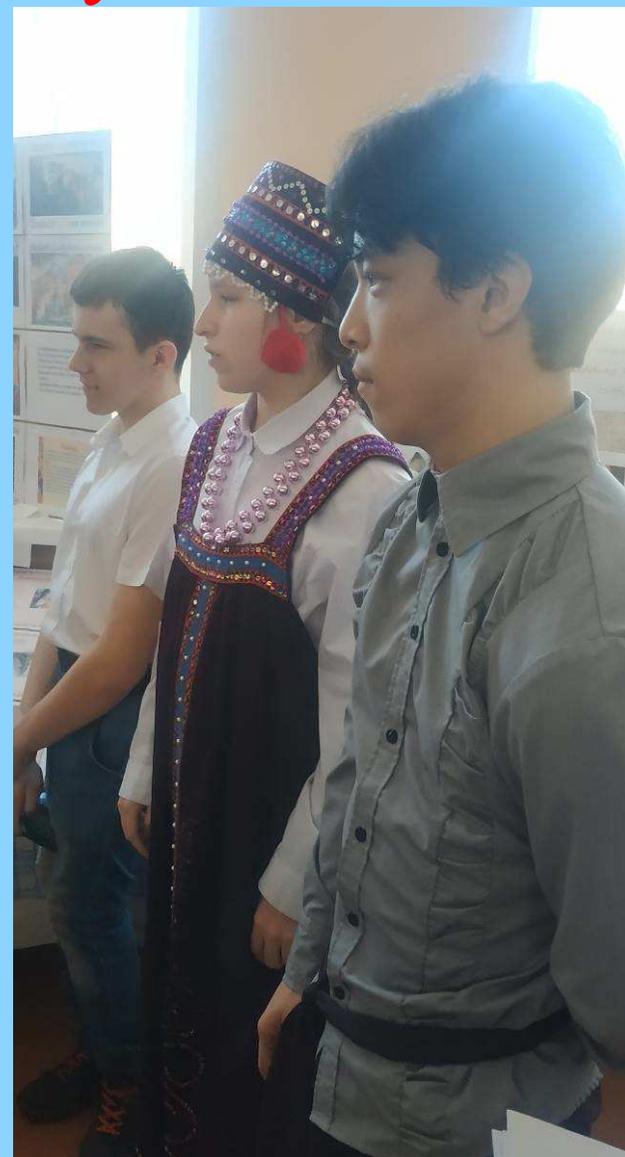


Повышение квалификации. Научно – практическая конференция.

«Свадебный обряд на Руси»

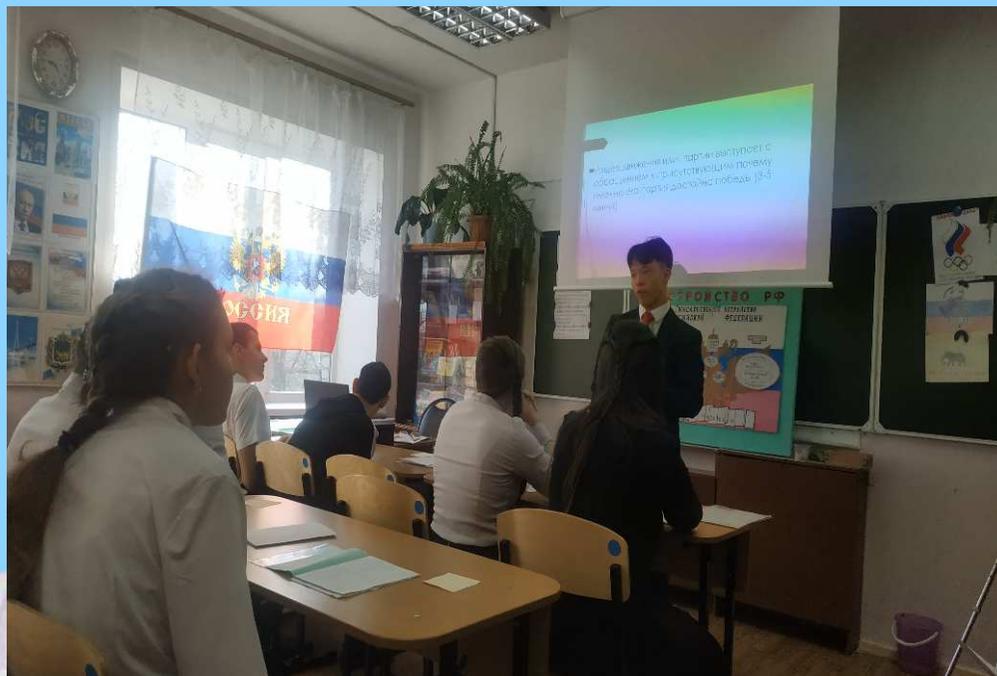
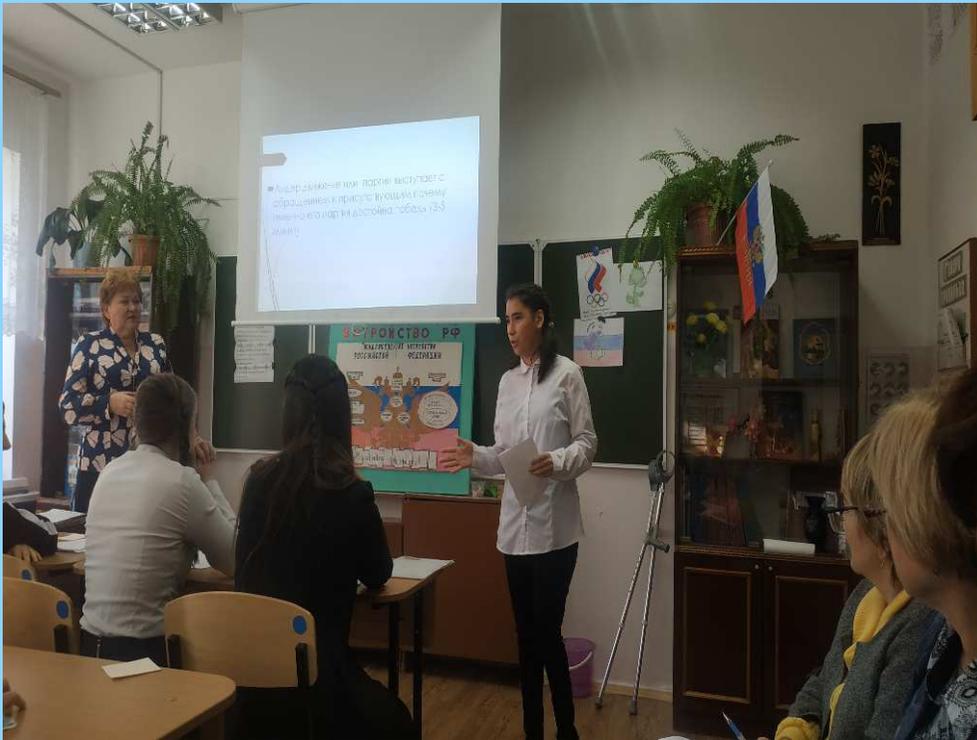


Повышение квалификации «Свадебный обряд на Руси»



Открытые уроки:

Гончарук М.А. 10 класс.
Интегрированный урок-диспут «Политические партии и движения»





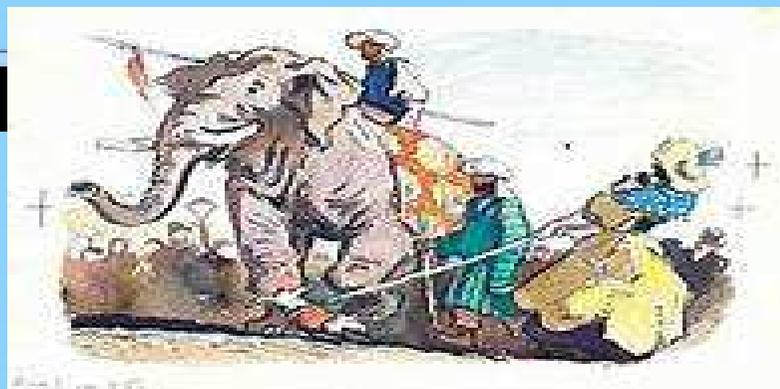
Открытые уроки

Хавзина Н.А.

7 «Б» кл. Урок –
инсценировка по басне

«Моська»

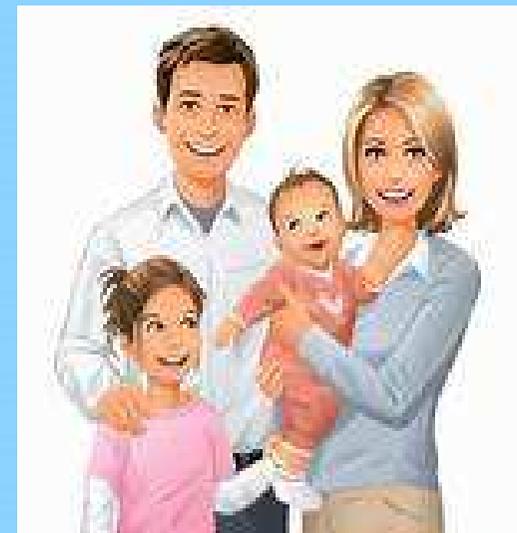
«Моська»



Открытые уроки

Сысоева С.Н.

5 «А» кл. Урок –
инсценировка по теме
«Семья»



Трансляция опыта работы

Делились опытом работы на заседаниях МО и педсоветах.

Доклады на МО:

1. Гончарук М.А. – «Активные формы и методы организации учебного процесса с целью развития у учащихся исторического мышления и адаптации к сложным заданиям».
2. Сысоева С.Н. – «Методы работы с учащимися по активизации учебного процесса с целью успешности школьников и коррекция учащихся с ОВЗ на уроках английского языка».
3. Чуль Л.А. – «Методы преподавания повышающие качество знаний с учащимися с ОВЗ».
4. Хавзина Н.А. – «Коррекционно-развивающие технологии по русскому и литературе для повышения качества знаний с учащимися с ОВЗ».



Трансляция опыта работы

Выступления на педсовете 2021-2022г.

1. Гончарук М.А. – «Методы работы классного руководителя по социализации и профориентации выпускников».
2. Хавзина Н.А. – «Обязательное применение коррекционно-развивающих технологий в учебном процессе с целью повышения качества знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья».



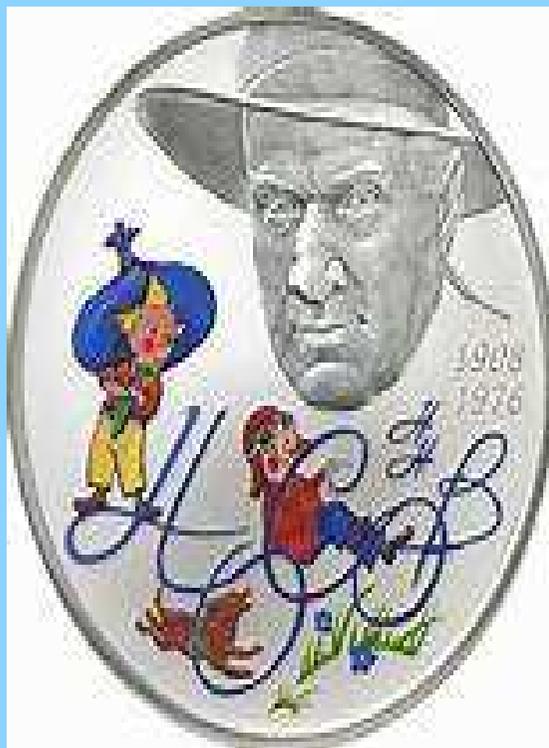
Творческая работа:

Гончарук М.А. и 10 класс открыли Декаду инвалидов спектаклем «Средство от вранья».



Общешкольное мероприятие «Книжкина неделя»

- Чуль Л.А. с учащимся 9 «А» кл. Петровым Э. подготовили презентацию о жизни и творчестве Н.Н.Носова.



Общешкольное мероприятие «Книжкина неделя»

- Чуль Л.А. с учащимся 8 «А» кл. Ососовым М. и Хилюком С. Подготовили инсценировку по рассказу Н.Н.Носова «Федина задача».



Общешкольное мероприятие «Книжкина неделя»

Хавзина Н.А. с учащимися 5 «А» и 7»Б» кл. подготовила инсценировку по рассказу Н.Н.Носова «Клякса».



Общешкольное мероприятие «Осенняя рапсодия»

Гончарук М.А. с 10 классом подготовила инсценировку «Поэтический спор об осени».



Патриотическое воспитание

Гончарук М.А. с 10 классом и отрядом Юнармии выезжали в военные части летчиков и ракетных войск с выступлениями в честь Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Где показали спектакль и читали стихи. Дети и учитель получили грамоты за патриотическое воспитание.



Патриотическое воспитание



Последний звонок

Гончарук М.А. классный руководитель 10 класса
провела Последний звонок «Прощальная гастроль».



Последний звонок



Последний звонок



Последний звонок



Последний звонок



Последний звонок



Вывод:

- **Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы и методы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.**
- **Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-логопедической службы школы.**



- **Анализ работы МО показывает, что в целом, поставленные задачи решены, чему, способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей общественно гуманитарного цикла.**
- **Методическая работа органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивая лично-ориентированный подход.**



Рекомендации

1. Всем учителям МО проводить открытые уроки и мероприятия
2. Продолжить работу по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся
3. Скорректировать темы по самообразованию и выступить с отчетом на школьном МО
4. Опубликовать творческий отчёт на школьном сайте





Хорошего отдыха!