КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VI ВИДА»

г.владивостока

Принята

171

«Утверждаю»

Решением педсовета Протокол от <u>28.08.2024</u> № <u>1</u> вида». Приказ от 29.08.2024 № <u>111-ОД</u> Директор КГОБУ «школа-интернат VI

И.Г.Ардашева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VI ВИДА"

Обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (TMHP)

(Вариант 6.4)

Предмет – Окружающий социальный мир. Класс – 7 «В»

2024-2025 учебный год.

<u>Учитель:</u> Липницкая Елена Викторовна

Владивосток

Срок реализации программы: 02.09.2024 г.-23.05.2025 г.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» отводится 68 часов, в неделю 2 часа.

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;
- В соответствии с требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее Санитарноэпидемиологические требования). 5 7.2. В основу реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность.

Целью обучения по предмету «Окружающий социальный мир» является освоение учащимися системы социально значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни, подготовка к взрослой жизни черезовладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление к жизни в обществе, воспитание у них максимального возможного уровня самостоятельности. На этапах обучения у учащихся формируется: основные бытовые умения и навыки, закрепляются впрактической деятельности. Постепенно расширяется спектр

социально-бытовых умений, навыков, операций, которые необходимы впроцессе жизнедеятельности в разные периоды, формируются и вводятся в предметно-бытовое и межличностное общение с учетоминдивидуальных особенностей. На уроках ребёнок осваивают элементарную систему информационных знаний, социально-бытовыенавыки, умения, операции, необходимые ему в течении времени, установленного определенным режимом (урок, день, неделя и т.д.) Программа включает следующие разделы: одежда и обувь, питание; семья, культура поведения, транспорт.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование представлений о человеке и об окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Задачи:

- -знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представленийо предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
- -знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять иххарактерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними.
- -получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людейс нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Инструментарий учителя:

-Предметно-образовательная среда, организованная с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка (дидактический, иллюстративный, литературный материал, презентации)

Особенности развития учащихся:

- -Трудности в установлении контакта с членами коллектива.
- -Отсутствие или тяжелые нарушения речи.
- -Особенности психофизического развития.
- -Неоднородность знаний и умений учащихся.
- -Нарушения эмоционально-волевой сферы учащихся и т.д.

В связи с вышеперечисленными особенностями развития учащихся и спецификой предмета программный материал по данному учебномукурсу был перераспределен в соответствии с потребностями и возможностями учащихся.

Формы, методы и технологии организации учебного процесса:

Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, ИКТ и т.д. При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения речевых, предметных действий и графических работ и др.

Содержание изучаемого курса:

Тема урока	Количество часов
Моя семья	3
Мой дом	15
Мир людей	18
Мир игрушки	17
Приборы	9
Мир цвета и звука	2
Повторения пройденного материала. Актуализация знаний	4
	68 часов

Личностные результаты:

- Проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях
- Проявляют активность в совместных делах со сверстником
- Выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях
- Реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой ипознавательной ситуации.

Формирование базовых учебных действий:

- Проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощии др.)
- Проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (с знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
- Умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты для каждого ученика прописаны в индивидуальной программе (СИПР).

- Устанавливать (по возможности) простейшие отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я)
- Иметь представления о правилах поведения за столом, на улице, в транспорте
- Показывать действия, выполняемые людьми разных профессий
- Различать название головных уборов, их назначение, использование.
- Иметь представления о правилах по уходу за сменной обувью (сушка, чистка) и средства по уходу за обувью (щетки для чистки кожанойи замшевой обуви кремы, губки)
- Иметь представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте
- Соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах
- Иметь представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.)
- Иметь представления о социальных ролях людей

Соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбираяадекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребёнка.

Все работы и задания выполняются при помощи и под контролем учителя.

Уроки могут проводиться дистанционно с использованием компьютера и специального оборудования.

Календарно- тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» (68 часов)

Да	та	No	Тема урока	Тип урока	Деятельность	Планируемые	Оборудование	Базовые Учебные
план	фак т	уро ка			учащегося	предметные результаты	к уроку	Действия
1 четв	ерть	I						
		1	Вводный урок. Актуализация знаний.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Воспитание доброго, заботливого отношения к членам своей семьи	Фотографии, ИКТ. Наглядный материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
		2	Моя семья.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Воспитание доброго, заботливого отношения к членам своей семьи	Фотографии, ИКТ. Наглядный материал	Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые

							Учебные Действия: -положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
	3	Моя семья.	Комбинирован- ный урок	Совместная деятельность	Воспитание доброго, заботливого отношения к членам своей семьи	Фотографии, ИКТ. Наглядный материал	Личностные: - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях Базовые Учебные действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
	4	Ролевые игры по теме «Моя семья».	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Воспитание доброго, заботливого отношения к членам своей семьи	Фотографии, ИКТ. Наглядный материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных

						ситуациях Базовые Учебные Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
5	Мой дом. Игры и упражнения.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство с основными предметами быта и убранства дома (посуда, мебель, самые необходимые бытовые приборы, предметы народного творчества)	Дидактически й материал	Личностиве: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности
6	Мой дом. Игры и упражнения.	Урок ознакомления с	Совместная деятельность	Знакомство с основными	Дидактически й материал	<i>Личностные:</i> - выполняют

	1	ı	1	1				
				НОВЫМ		предметами быта и		трудовые задания
				материалом		убранства дома		доступным
						(посуда, мебель,		способом в разных
						самые необходимые		ситуациях
						бытовые приборы,		Базовые
						предметы народного		Учебные
						творчества)		Действия:
								- проявляют
								адекватное
								поведение в
								социальной
								ситуации ближнего
								окружения (умения
								приветствия,
								знакомства,
								предложение о
								помощи и др.)
								помощи и др.)
		7	Мебель для кухни.	Урок	Совместная	Знакомство с целевым	Наглядный	Личностные:
				ознакомления с	деятельность	назначением	материал	- реагируют
				НОВЫМ	A	предметов быта		доступными
				материалом		in odnie i odnie		способами на
				Marepharom				ситуации
								продуктивного
								взаимодействия со
								взрослым в
								процессе
								предметно-игровой
								и познавательной
								ситуации.
								<i>Базовые</i>
								ъизовые Учебные
								Действия:
1								- проявляют

	8	Мебель для комнат.	Урок ознакомления с	Совместная деятельность	Знакомство с целевым назначением	Наглядный материал	положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь Личностные: - проявляют
			новым материалом		предметов быта		интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности
	9	Безопасное поведение в доме.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство учащихся с основами безопасного поведения в доме (недопустимость игр с огнем, поведение на балконе и т. д.). Рассматривание с	Наглядный материал	Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия:

					учащимися картинок, рассказывающих о поведении детей в подъезде, в лифте, на игровой площадке		-положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
	10	Предметы ухода за жилищем. «Вытиран ие пыли со столов».	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Знакомство с предметами: швабра, совок. Формирование практических действий по уходу за жилищем.	Дидактически й материал	Личностные: - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
	11	Предметы ухода за жилищем. «Вытиран ие пыли со столов».	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Знакомство с предметами: швабра, совок. Формирование практических действий по уходу за	Дидактически й материал	Личностные: - реагируют доступными способами на ситуации

Взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия:			T					<u> </u>
Взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь 12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Урок ознакомления с новым материалом Умение ориентироваться в окружающем мире. Наглядный личостные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые						жилищем.		продуктивного
Процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь 12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Урок ознакомления с новым материалом Умение ориентироваться в окружающем мире. Наглядный материал Личностиные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Вазовые								
Тредметно-игровой и познавательной ситуации. Вазовые Учебные Действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь 12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Урок ознакомления с новым материалом Умение ориентироваться в окружающем мире. Наглядный материал Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Вазовые Базовые Базовые								_
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. 12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, ознакомления с новым материалом 13 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. 14 Карама В разных ситуациях вазовые 15 Карама В познавательной ситуация. Вазовые В проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь 15 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. 16 Карама В разных ситуациях вазовые								-
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Урок окружающем мире. Окружающем мире. Ситуации. Базовые Учебные Учебные Учебные Учебные Учебные Учебные Окружающем мире. Ситуации. Базовые Ситуации. Ситуа								предметно-игровой
Вазовые Учебные Действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь 12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Совместная деятельность Окружающем мире. Наглядный материал Личностые: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые								и познавательной
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Мой город материалом Урок ознакомления с новым материалом Образоване Образова								
Действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь								Базовые
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Урок ознакомления с новым материалом Урок ознакомления с новым материалом Окружающем мире. Окружающем мире								Учебные
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. 12 Мой город. Моя материалом Совместная деятельность окружающем мире. Умение ориентироваться в окружающем мире. Толожительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь Умение ориентироваться в окружающем мире. Тичностные: ориентироваться в окружающем мире. Тичностные: ориентироваться в окружающем мире. Табовые								Действия:
Взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь 12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Совместная деятельность деятельность окружающем мире. Умение ориентироваться в окружающем мире. Наглядный материал личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые								- проявляют
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Материалом Урок ознакомления с новым материалом Осовместная деятельность окружающем мире. Осовместная деятельность окружающем деятельность окружающем деятельность окружающем деятельность ок								положительные
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Урок окружающем мире. Инглядный материалом Окружающем мире. Окружающем								взаимоотношения
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Урок окружающем мире. Инглядный материалом Окружающем мире. Окружающем								со сверстниками
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Совместная деятельность окружающем мире. Умение ориентироваться в окружающем мире. Личностные: - проявлять сочувствие, взаимопомощь Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые								_
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Тичностые: ориентироваться в окружающем мире. Умение ориентироваться в окружающем мире. Тичностые: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые								взрослыми),
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом Тичностые: ориентироваться в окружающем мире. Умение ориентироваться в окружающем мире. Тичностые: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые								проявлять
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом материалом материалом взаимопомощь Взаимопомощь Совместная деятельность ориентироваться в окружающем мире. Проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые								•
12 Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж. Урок ознакомления с новым материалом материалом Урок ознакомления с новым материалом материалом Совместная деятельность ориентироваться в окружающем мире. Катарын деятельность окружающем мире. Видиностиные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые								I =
улица: дом, подъезд, этаж. Ознакомления с новым материалом материалом материалом окружающем мире. Ознакомления с новым материалом окружающем мире. Ориентироваться в окружающем мире. Окружающем мире. Образовые								
улица: дом, подъезд, этаж. ознакомления с новым материалом материалом материалом заданиям в разных ситуациях Базовые		12	Мой город. Моя	Урок	Совместная	Умение	Наглядный	Личностные:
этаж. новым материалом окружающем мире. интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях <i>Базовые</i>				-	деятельность	ориентироваться в	материал	
материалом заданиям в разных ситуациях Базовые				НОВЫМ		_	•	-
ситуациях Базовые				материалом		1		
Базовые				1				_
Vuohuuo								
								Учебные
Действия:								
- проявляют								1 ' '
адекватное								-
поведение в								
социальной								
ситуации ближнего								
окружения (умения								

							приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
1	13	Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение ориентироваться в окружающем мире.	Наглядный материал	Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
1	14	«Осторожно – улица!»	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Правила поведения на улице	Наглядный материал	Личностные: - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - проявляют положительные взаимоотношения

								со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		15	Игры: «Автобус», «Улица».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Закрепление правил дорожного движения. Умения ориентироваться в различных ситуациях в транспорте, на дороге	Дидактически й материал	Личностные: - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
2 четве	ерть					·		
		16	Игры: «Автобус», «Улица».	Урок ознакомления	Совместная деятельность	Работа с наглядным материалом	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют

 1	1	1	1	1		1
			с новым			интерес к трудовым
						заданиям в разных
			материалом			ситуациях
						Базовые учебные
						действия:
						- проявляют
						адекватное
						поведение в
						социальной
						ситуации ближнего
						окружения (умения
						приветствия,
						знакомства,
						предложение о
						помощи и др.)
						- '
	17	Игры: «Улица»,	Урок	Совместная		Личностные:
		«Улица».	ознакомления	деятельность		- проявляют
						активность в
						совместных делах
						со сверстником
						Базовые
						Учебные
						Действия:
						- проявляют
						положительные
						взаимоотношения
						со сверстниками
						(со знакомыми
						взрослыми),
						проявлять
						сочувствие,
						взаимопомощь

	1	18	Игра «Дочки-	Урок	Совместная			Личностные:
	1	10	± ' '	-				
			матери»	ознакомления	деятельность			- выполняют
				с новым				трудовые задания
				материалом				доступным
								способом в разных
								ситуациях
								Базовые
								Учебные
								Действия:
								- умение проявлять
								самостоятельность
								И
								взаимодействовать
								в группе в процессе
								разных видов
								детской
								деятельности.
								, ,
	1	19	Игры с предметами	Урок	Совместная	Показ и краткий рас-	Наглядный	Личностные:
			и предметами-	ознакомления	деятельность	сказ о правилах	материал	- реагируют
			заместителями.	с новым		использования бытовых	1	доступными
				материалом		приборов, сообщение		способами на
				1		элементарных сведений		ситуации
						о технике безопасности		продуктивного
								взаимодействия со
								взрослым в
								процессе
								предметно-игровой
								и познавательной
								ситуации.
								Базовые
1	1							Учебные ————————————————————————————————————
		l l						
								Действия: - проявляют

							адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
	20	Бытовые приборы.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность		Наглядный материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
	21	Бытовые приборы.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение обращаться к взрослому с просьбой, правила обращения с «опасными» приборами с помощью пиктограмм	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные

							Действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
	22	Телевизор. Сюжетные игры и упражнения «Включи телевизор».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Расширение представлений учащихся о целевом назначении предметов быта (посуда столовая, чайная)	Наглядный материал	Личностные: - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
	23	Посуда: столовая.	Урок ознакомления с новым	Совместная деятельность		Наглядный материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым

	24	Посуда: чайная.	Урок	Совместная	Обучение безопасному	Наглядный	заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности Личностные:
			ознакомления с новым	деятельность	поведению во время приема пищи	материал	- реагируют доступными
			материалом		· ·		способами на
							ситуации
							продуктивного
							взаимодействия со
							взрослым в
							процессе
							предметно-игровой и познавательной
							ситуации.
							Базовые
							Учебные
							Действия:
							- проявляют
							положительные
							взаимоотношения
							со сверстниками
							(со знакомыми

							взрослыми), проявлять сочувствие,
							взаимопомощь
							Базовые
							Учебные
							Действия:
							- проявляют
							положительные
							взаимоотношения
							со сверстниками
							(со знакомыми
							взрослыми),
							проявлять
							сочувствие,
							взаимопомощь
	25	П	TC C	C	A.	П	77
	25	Правила поведения	Комбинирован	Совместная	Формирование навыков	Дидактически	Личностные:
	25	Правила поведения за столом.	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	правильного поведения	Дидактически й материал	- проявляют
	25	=					- проявляют активность в
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником <i>Базовые</i>
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия:
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов
	25	=			правильного поведения		- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе

	2	26	Ролевая игра:	Урок	Совместная	Расширение	Наглядный	Личностные:
			«Этикет».	ознакомления с	деятельность	представлений	материал	- выполняют
				новым		учащихся о мире		трудовые задания
				материалом		людей, назначение		доступным
				-		медицинского кабинета		способом в разных
								ситуациях
								Базовые
								Учебные
								Действия:
								- умение проявлять
								самостоятельность
								И
								взаимодействовать
								в группе в процессе
								разных видов
								детской
								деятельности
		27	Профессии.	Урок	Совместная	Расширение	Наглядный	Личностные:
				ознакомления с	деятельность	представлений	материал	- проявляют
				НОВЫМ		учащихся о мире		интерес к трудовым
				материалом		людей, назначение		заданиям в разных
						медицинского кабинета		ситуациях
								Базовые Учебные
								действия:
								- умение проявлять
								самостоятельность
								И
								взаимодействовать
								в группе в процессе
								разных видов
1		I	ı					U
								детской
								детской деятельности.

28	Знакомство с	Урок	Совместная	Расширение	Наглядный	Личностные:
	профессией врач.	ознакомления с	деятельность	представлений	материал	- реагируют
		новым		учащихся о мире		доступными
		материалом		людей, назначение		способами на
				медицинского кабинета		ситуации
						продуктивного
						взаимодействия со
						взрослым в
						процессе
						предметно-игровой
						и познавательной
						ситуации.
						Базовые
						Учебные
						Действия:
						- проявляют
						адекватное
						поведение в
						социальной
						ситуации ближнего
						окружения (умения
						приветствия,
						знакомства,
						предложение о
						помощи и др.)
29	Знакомство с	Урок-игра	Совместная	Расширение	Наглядный	Личностные:
	профессией врач.	o pok in pu	деятельность	представлений	материал	- проявляют
	профессион вра і.		делтельность	учащихся о мире	marephan	активность в
				людей, назначение		совместных делах
				медицинского кабинета		со сверстником
				медиципекого касипета		Базовые
						Учебные
						З чеоные Действия:
		1				деистоил.

						- проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
30	Игра: «Мы идем в поликлинику».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Закрепление правил пожарной безопасности	Наглядный материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
31	«Не играем с огнем».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Правила дорожного движения. Закрепление. Светофор	Наглядный материал	Личностные: - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях Базовые

3 четво	PNTIS							Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности
3 46180	-hip	32	«Красный свет,	Урок	Совместная	Закрепление правил	Наглядный	Личностные:
		32	зелёный свет»	ознакомления с новым материалом	деятельность	дорожного движения	материал	- проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
		33	«Машины на дороге».	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Познакомить с профессиями, развивать кругозор, внимание, речь, работа с пиктограммами, учить	Наглядный материал	Личностные: - выполняют трудовые задания доступным способом в разных

					совместно играть в		ситуациях
					игру.		Базовые
					Закрепить полученные		Учебные
					знания, развивать речь,		действия:
					активный словарь,		- проявляют
					развивать логику		адекватное
					развивать логику		поведение в
							социальной
							ситуации ближнего окружения (умения
							приветствия,
							знакомства,
							предложение о
							помощи и др.)
	34	Показ и называние	Комбинирован	Совместная		Наглядный	Личностные:
) 1		ный урок	деятельность		материал	
		на карточках видов	ныи урок	деятельность		материал	- реагируют
		транспорта (наземный					доступными способами на
		`					
		транспорт).					ситуации
							продуктивного
							взаимодействия со
							взрослым в
							процессе
							предметно-игровой
							и познавательной
							ситуации.
							<i>Базовые</i>
							Учебные
							Действия:
							- проявляют
							положительные
							взаимоотношения
							со сверстниками (с

							знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
	35	Показ и называние на карточках видов транспорта (наземный транспорт).	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Обыгрывание постройки, стимулируя малейшее проявление самостоятельности	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
	36	Моделирование улицы.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Игры с сюжетом из нескольких действий, в которых необходимо использовать детали костюмов	Дидактически й материал	Личностные: - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность

							и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности
	37	«Я-водитель».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Расширение представлений о профессиях. Значимость профессий. Пожарный	Дидактически й материал	Личностные: - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности
	38	Игра с сюжетом «Я - пожарный».	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Умение решать предлагаемые ситуации	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым

3		Игровые ситуации на взаимодействие с предметами и игрушками.	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Узнавание игрушек	Дидактически й материал	заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской леятельности
4	10	Игровые ситуации на взаимодействие с предметами и	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Умение решать предлагаемые ситуации	Дидактически й материал	деятельности Личностные: - выполняют трудовые задания

		T					T
		игрушками.					доступным
							способом в разных
							ситуациях
							Базовые
							Учебные
							Действия:
							- проявляют
							положительные
							взаимоотношения
							со сверстниками (с
							знакомыми
							взрослыми),
							проявлять
							сочувствие,
							взаимопомощь
	41	Игровые ситуации	Урок	Совместная	Умение обращаться к	Наглядный	Личностные:
		на взаимодействие с	ознакомления с	деятельность	взрослому с просьбой,	материал	- проявляют
		предметами и	новым		правила обращения с	•	интерес к трудовым
		игрушками.	материалом		«опасными» приборами		заданиям в разных
			1		с помощью пиктограмм		ситуациях
					•		Базовые
							Учебные
							Действия:
							- проявляют
							адекватное
							поведение в
							социальной
							ситуации ближнего
							окружения (умения
							приветствия,
							знакомства,
							і ппелпожение о
							предложение о помощи и др.)

	42	Электрический чайник. Правила обращения с электроприборами	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение обращаться к взрослому с просьбой, правила обращения с «опасными» приборами с помощью пиктограмм	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
	43	Сюжетные игры и упражнения «Нагрей воду в чайнике».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение обращаться к взрослому с просьбой, правила обращения с «опасными» приборами с помощью пиктограмм	Дидактически й материал	Личностные: - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные

							Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
	44	Сюжетные игры и упражнения «Налей чай в чашки».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение обращаться к взрослому с просьбой, правила обращения с «опасными» приборами с помощью пиктограмм	Дидактически й материал	Личностные: - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: -положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
	45	Сюжетные игры и упражнения «Варим суп».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство с предметами: швабра, совок.	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые

						Учебные Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
46	Предметы ухода за жилищем.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство с предметами: швабра, совок.	Дидактически й материал	Личностные: - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми),

							проявлять сочувствие, взаимопомощь
	47	Предметы ухода за жилищем	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Формирование практических действий по уходу за жилищем.	Дидактически й материал	Личностные: - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
	48	Практические действия «Вытирание пыли со столов».	Комбинирован ный урок	Совместная деятельность	Формирование практических действий по уходу за жилищем.	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые

							Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
	49	Игры и упражнения: уход за жилищем.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Учить безопасному поведению на дороге	Наглядный материал	Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
	50	Правила поведения на улице, на дороге.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Учить безопасному поведению на дороге	Наглядный материал	Личностные: - выполняют трудовые задания доступным

							способом в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
	51	Правила поведения на улице, на дороге.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Закрепление правил дорожного движения. Умения ориентироваться в различных ситуациях в транспорте, на дороге	Дидактически й материал	Личностные: - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками

								(со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		52	«Едем в парк» (игровая ситуация).	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Закрепление правил дорожного движения. Умения ориентироваться в различных ситуациях в транспорте, на дороге	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
4 четво	ерть	ı	l	1	1	l	1	
		53	«Едем в парк» (игровая ситуация).	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Учить безопасному поведению на дороге	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия:

						-проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (с знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
54	Игра «Светофор».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Учить безопасному поведению на дороге	Дидактически й материал	Личностные: - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о

							помощи и др.)
	55	Игра «Светофор».	Урок	Совместная	Обучение игре с	Дидактически	Личностные:
			ознакомления с	деятельность	несложным ролевым	й материал	- реагируют
			новым		диалогом, называние		доступными
			материалом		себя в игровой роли в		способами на
					игре		ситуации
							продуктивного
							взаимодействия со
							взрослым в
							процессе
							предметно-игровой
							и познавательной
							ситуации.
							Базовые учебные
							действия:
							-положительные
							взаимоотношения
							со сверстниками (с
							знакомыми
							взрослыми),
							проявлять
							сочувствие,
							взаимопомощь
	56	Ролевая игра	Урок	Совместная	Игры с сюжетом из	Дидактически	Личностные:
		«Доктор».	ознакомления с	деятельность	нескольких действий, в	й материал	- реагируют
		-	новым		которых необходимо	_	доступными
			материалом		использовать детали		способами на
			_		костюмов		ситуации
							продуктивного
							взаимодействия со
							взрослым в
							процессе

57	Игра «Я – врач».	Комбинированн ый урок	Совместная деятельность	Игры с сюжетом из нескольких действий, в которых необходимо использовать детали костюмов	Дидактически й материал	предметно-игровой и познавательной ситуации. Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
58	Учебные вещи и и игрушки. Простая	Комбинированн ый урок	Совместная деятельность	Игры с сюжетом из нескольких действий, в	Дидактически й материал	<i>Личностные:</i> - выполняют

1	1		1		-		
		сюжетная игра.			которых необходимо		трудовые задания
					использовать детали		доступным
					костюмов		способом в разных
							ситуациях
							Базовые
							Учебные
							Действия:
							- проявляют
							адекватное
							поведение в
							социальной
							ситуации ближнего
							окружения (умения
							приветствия,
							знакомства,
							предложение о
							помощи и др.)
	59	Учебные вещи и	Комбинированн	Совместная	Закрепить полученные	Дидактически	Личностные:
		игрушки. Простая	ый урок	деятельность	знания, развивать речь,	й материал	- реагируют
		сюжетная игра.	71		активный словарь,	1	доступными
		II			развивать логику		способами на
					The state of the s		ситуации
							продуктивного
							взаимодействия со
							взрослым в
							процессе
							предметно-игровой
							и познавательной
							ситуации.
							Базовые
							Учебные
							Зчеоные Действия:
							- проявляют
1			1				- Thouringing

							положительные взаимоотношения со сверстниками (с знакомыми взрослыми),
							проявлять сочувствие,
							взаимопомощь
	60	Ролевые игры.	Комбинированн	Совместная	Закрепить полученные	Дидактически	Личностные:
			ый урок	деятельность	знания, развивать речь,	й материал	- реагируют
					активный словарь,		доступными способами на
					развивать логику		
							ситуации продуктивного
							продуктивного взаимодействия со
							взаимодеиствия со взрослым в
							-
							процессе предметно-игровой
							и познавательной
							ситуации.
							Базовые
							Учебные
							Зчеоные Действия:
							- проявляют
							адекватное
							поведение в
							социальной
							ситуации ближнего
							окружения (умения
							приветствия,
							знакомства,
							предложение о
							помощи и др.)

61	Ролевые игры.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Формирование представлений об использовании бытовой техники	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные
						Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
62	«Говорим по телефону».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Чтение и рассматривание картинок, обыгрывание ситуаций.	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской

ϵ	63	К.И.Чуковский	Урок- игра	Совместная	Игры с песком.	Дидактически	Личностные:
		«Телефон».		деятельность	Пескотерапия.	й материал	- выполняют
							трудовые задания
							доступным
							способом в разных
							ситуациях
							Базовые
							Учебные
							Действия:
							- проявляют
							положительные
							взаимоотношения
							со сверстниками
							(со знакомыми
							взрослыми),
							проявлять
							сочувствие,
							взаимопомощь
6	64	Игры с водой и	Урок- игра	Совместная	Игры с водой.	Дидактически	Личностные:
		песком.		деятельность	Водотерапия	й материал	- реагируют
							доступными
							способами на
							ситуации
							продуктивного
							взаимодействия со
							взрослым в
							процессе
							предметно-игровой
							и познавательной
							ситуации.
							Базовые
							Учебные

							Действия: - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
	65	Времена года. Цвет природы.	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с конструктором	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
	66	Повторение пройденного материала.	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с конструктором	Дидактически й материал	Личностные: - проявляют активность в совместных делах со сверстником

67	Повторение пройденного материала.	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с конструктором	Дидактически й материал	Базовые Учебные Действия: - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь Личностные: - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях Базовые Учебные Действия: - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности
68	Повторение пройденного материала.	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с конструктором	Дидактически й материал	Личностные: - реагируют доступными

				способами на
				ситуации
				продуктивного
				взаимодействия со
				взрослым в
				процессе
				предметно-игровой
				и познавательной
				ситуации.
				Базовые
				Учебные
				Действия:
				- проявляют
				положительные
				взаимоотношения
				со сверстниками
				(со знакомыми
				взрослыми),
				проявлять
				сочувствие,
				взаимопомощь