

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СПЕЦИАЛЬНАЯ ( КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VI ВИДА»  
Г.ВЛАДИВОСТОКА

Принята

«Утверждаю»

Решением педсовета  
Протокол от 28.08.2024 № 1  
вида».

Приказ от 29.08.2024 № 111-ОД  
Директор КГОБУ «школа-интернат VI



И.Г.Ардашева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной  
отсталостью (ТМНР)

( Вариант 6.4)

Предмет – Окружающий социальный мир.  
Класс – 7 «В»

2024-2025 учебный год.

Учитель: Липницкая Елена Викторовна

Владивосток

2024

**Срок реализации программы: 02.09.2024 г.-23.05.2025 г.**

**На изучение предмета «Окружающий социальный мир» отводится 68 часов, в неделю 2 часа.**

#### **Пояснительная записка**

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;
- В соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарноэпидемиологические требования). 5 7.2. В основу реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность.

Целью обучения по предмету «Окружающий социальный мир» является освоение учащимися системы социально значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни, подготовка к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление к жизни в обществе, воспитание у них максимального возможного уровня самостоятельности. На этапах обучения у учащихся формируется основные бытовые умения и навыки, закрепляются в практической деятельности. Постепенно расширяется спектр

социально-бытовых умений, навыков, операций, которые необходимы в процессе жизнедеятельности в разные периоды, формируются и вводятся в предметно-бытовое и межличностное общение с учетом индивидуальных особенностей. На уроках ребёнок осваивают элементарную систему информационных знаний, социально-бытовые навыки, умения, операции, необходимые ему в течении времени, установленного определенным режимом (урок, день, неделя и т.д.) Программа включает следующие разделы: одежда и обувь, питание; семья, культура поведения, транспорт.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** формирование представлений о человеке и об окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

**Задачи:**

-знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

-знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними.

-получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

## Инструментарий учителя:

-Предметно-образовательная среда, организованная с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка (дидактический, иллюстративный, литературный материал, презентации)

### Особенности развития учащихся:

- Трудности в установлении контакта с членами коллектива.
- Отсутствие или тяжелые нарушения речи.
- Особенности психофизического развития.
- Неоднородность знаний и умений учащихся.
- Нарушения эмоционально-волевой сферы учащихся и т.д.

В связи с вышеперечисленными особенностями развития учащихся и спецификой предмета программный материал по данному учебному курсу был перераспределен в соответствии с потребностями и возможностями учащихся.

### Формы, методы и технологии организации учебного процесса:

**Формы работы на уроке:** фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, ИКТ и т.д. При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения речевых, предметных действий и графических работ и др.

### Содержание изучаемого курса:

Тема урока	Количество часов
Моя семья	3
Мой дом	15
Мир людей	18
Мир игрушки	17
Приборы	9
Мир цвета и звука	2
Повторения пройденного материала. Актуализация знаний	4
	<b>68 часов</b>

## **Личностные результаты:**

- Проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях
- Проявляют активность в совместных делах со сверстником
- Выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях
- Реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.

## **Формирование базовых учебных действий:**

- Проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи др.)
- Проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (с знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
- Умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **Предметные результаты для каждого ученика прописаны в индивидуальной программе (СИПР).**

- Устанавливать (по возможности) простейшие отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я)
- Иметь представления о правилах поведения за столом, на улице, в транспорте
- Показывать действия, выполняемые людьми разных профессий
- Различать название головных уборов, их назначение, использование.
- Иметь представления о правилах по уходу за сменной обувью (сушка, чистка) и средства по уходу за обувью (щетки для чистки кожаной и замшевой обуви кремы, губки)
- Иметь представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте
- Соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах
- Иметь представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.)
- Иметь представления о социальных ролях людей

Соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребёнка.

**Все работы и задания выполняются при помощи и под контролем учителя.**

**Уроки могут проводиться дистанционно с использованием компьютера и специального оборудования.**

## Календарно- тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» (68 часов)

Дата		№ уро ка	Тема урока	Тип урока	Деятельность учащегося	Планируемые предметные результаты	Оборудование к уроку	Базовые Учебные Действия
план	фак т							
<b>1 четверть</b>								
		1	Вводный урок. Актуализация знаний.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Воспитание доброго, заботливого отношения к членам своей семьи	Фотографии, ИКТ. Наглядный материал	<b>Личностные:</b> - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
		2	Моя семья.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Воспитание доброго, заботливого отношения к членам своей семьи	Фотографии, ИКТ. Наглядный материал	<b>Личностные:</b> - проявляют активность в совместных делах со сверстником <b>Базовые</b>

								<p><b>Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь</li> </ul>
		3	Моя семья.	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Воспитание доброго, заботливого отношения к членам своей семьи	Фотографии, ИКТ. Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь</li> </ul>
		4	Рольевые игры по теме «Моя семья».	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Воспитание доброго, заботливого отношения к членам своей семьи	Фотографии, ИКТ. Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют интерес к трудовым заданиям в разных</li> </ul>

								<p>ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</li> </ul>
		5	Мой дом. Игры и упражнения.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство с основными предметами быта и убранства дома (посуда, мебель, самые необходимые бытовые приборы, предметы народного творчества)	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют активность в совместных делах со сверстником</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности</li> </ul>
		6	Мой дом. Игры и упражнения.	Урок ознакомления с	Совместная деятельность	Знакомство с основными	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют</li> </ul>



				новым материалом		предметами быта и убранства дома (посуда, мебель, самые необходимые бытовые приборы, предметы народного творчества)		трудовые задания доступным способом в разных ситуациях <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
		7	Мебель для кухни.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство с целевым назначением предметов быта	Наглядный материал	<b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют

								положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		8	Мебель для комнат.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство с целевым назначением предметов быта	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b> - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности</p>
		9	Безопасное поведение в доме.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство учащихся с основами безопасного поведения в доме (недопустимость игр с огнем, поведение на балконе и т. д.). Рассмотрение с	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b> - проявляют активность в совместных делах со сверстником</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p>

						учащимися картинок, рассказывающих о поведении детей в подъезде, в лифте, на игровой площадке		-положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		10	Предметы ухода за жилищем.«Вытирание пыли со столов».	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Знакомство с предметами: швабра, совок.Формирование практических действий по уходу за жилищем.	Дидактический материал	<b>Личностные:</b> - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
		11	Предметы ухода за жилищем.«Вытирание пыли со столов».	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Знакомство с предметами: швабра, совок.Формирование практических действий по уходу за	Дидактический материал	<b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации

						жилищем.		продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		12	Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение ориентироваться в окружающем мире.	Наглядный материал	<b>Личностные:</b> - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения

								приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
		13	Мой город. Моя улица: дом, подъезд, этаж.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение ориентироваться в окружающем мире.	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b> - проявляют активность в совместных делах со сверстником</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</p>
		14	«Осторожно – улица!»	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Правила поведения на улице	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b> - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют положительные взаимоотношения</p>

								со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		15	Игры: «Автобус», «Улица».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Закрепление правил дорожного движения. Умения ориентироваться в различных ситуациях в транспорте, на дороге	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</li> </ul>
<b>2 четверть</b>								
		16	Игры: «Автобус», «Улица».	Урок ознакомления	Совместная деятельность	Работа с наглядным материалом	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют</li> </ul>

				с новым материалом			интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях <b>Базовые учебные действия:</b> - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
		17	Игры: «Улица», «Улица».	Урок ознакомления	Совместная деятельность		<b>Личностные:</b> - проявляют активность в совместных делах со сверстником <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь

		18	Игра «Дочки-матери»	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность			<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</li> </ul>
		19	Игры с предметами и предметами-заместителями.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Показ и краткий рассказ о правилах использования бытовых приборов, сообщение элементарных сведений о технике безопасности	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют</li> </ul>



							адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
		20	Бытовые приборы.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность		Наглядный материал  <i><b>Личностные:</b></i> - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях <i><b>Базовые Учебные Действия:</b></i> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
		21	Бытовые приборы.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение обращаться к взрослому с просьбой, правила обращения с «опасными» приборами с помощью пиктограмм	Дидактический материал  <i><b>Личностные:</b></i> - проявляют активность в совместных делах со сверстником <i><b>Базовые Учебные</b></i>

								<p><b>Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь</li> </ul>
		22	Телевизор. Сюжетные игры и упражнения «Включи телевизор».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Расширение представлений учащихся о целевом назначении предметов быта (посуда столовая, чайная)	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</li> </ul>
		23	Посуда: столовая.	Урок ознакомления с новым	Совместная деятельность		Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют интерес к трудовым</li> </ul>

				материалом				<p>заданиям в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности</li> </ul>
		24	Посуда: чайная.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Обучение безопасному поведению во время приема пищи	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми</li> </ul>

								<p>взрослыми),          проявлять          сочувствие,          взаимопомощь  <b>Базовые          Учебные          Действия:</b>          - проявляют          положительные          взаимоотношения          со сверстниками          (со знакомыми          взрослыми),          проявлять          сочувствие,          взаимопомощь</p>
		25	Правила поведения за столом.	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Формирование навыков правильного поведения за столом	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b>          - проявляют          активность в          совместных делах          со сверстником  <b>Базовые          Учебные          Действия:</b>          - умение проявлять          самостоятельность          и          взаимодействовать          в группе в процессе          разных видов          детской          деятельности</p>

		26	Ролевая игра: «Этикет».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Расширение представлений учащихся о мире людей, назначение медицинского кабинета	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b> - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности</p>
		27	Профессии.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Расширение представлений учащихся о мире людей, назначение медицинского кабинета	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b> - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</p>

		28	Знакомство с профессией врач.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Расширение представлений учащихся о мире людей, назначение медицинского кабинета	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</li> </ul>
		29	Знакомство с профессией врач.	Урок-игра	Совместная деятельность	Расширение представлений учащихся о мире людей, назначение медицинского кабинета	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют активность в совместных делах со сверстником</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p>

								- проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		30	Игра: «Мы идем в поликлинику».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Закрепление правил пожарной безопасности	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <p>- проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <p>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</p>
		31	«Не играем с огнем».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Правила дорожного движения. Закрепление. Светофор	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <p>- выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые</b></p>

								<p><b>Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности</li> </ul>
<b>3 четверть</b>								
		32	«Красный свет, зелёный свет»	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Закрепление правил дорожного движения	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют активность в совместных делах со сверстником</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</li> </ul>
		33	«Машины на дороге».	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Познакомить с профессиями, развивать кругозор, внимание, речь, работа с пиктограммами, учить	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют трудовые задания доступным способом в разных</li> </ul>



						совместно играть в игру. Закрепить полученные знания, развивать речь, активный словарь, развивать логику		ситуациях <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)
		34	Показ и название на карточках видов транспорта (наземный транспорт).	Комбинированный урок	Совместная деятельность		Наглядный материал	<b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (с

								знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		35	Показ и называние на карточках видов транспорта (наземный транспорт).	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Обыгрывание постройки, стимулируя малейшее проявление самостоятельности	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</li> </ul>
		36	Моделирование улицы.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Игры с сюжетом из нескольких действий, в которых необходимо использовать детали костюмов	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность</li> </ul>

								и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности
		37	« Я - водитель».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Расширение представлений о профессиях. Значимость профессий. Пожарный	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности</p>
		38	Игра с сюжетом «Я - пожарный».	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Умение решать предлагаемые ситуации	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b> - проявляют интерес к трудовым</p>

								<p>заданиям в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <p>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности</p>
		39	Игровые ситуации на взаимодействие с предметами и игрушками.	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Узнавание игрушек	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <p>- проявляют активность в совместных делах со сверстником</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <p>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности</p>
		40	Игровые ситуации на взаимодействие с предметами и	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Умение решать предлагаемые ситуации	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <p>- выполняют трудовые задания</p>

			игрушками.					<p>доступным способом в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <p>- проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (с знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь</p>
		41	Игровые ситуации на взаимодействие с предметами и игрушками.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение обращаться к взрослому с просьбой, правила обращения с «опасными» приборами с помощью пиктограмм	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <p>- проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <p>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</p>

		42	Электрический чайник. Правила обращения с электроприборами	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение обращаться к взрослому с просьбой, правила обращения с «опасными» приборами с помощью пиктограмм	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют активность в совместных делах со сверстником</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</li> </ul>
		43	Сюжетные игры и упражнения «Нагрей воду в чайнике».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение обращаться к взрослому с просьбой, правила обращения с «опасными» приборами с помощью пиктограмм	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные</b></p>

								<p><b>Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</li> </ul>
		44	Сюжетные игры и упражнения «Налей чай в чашки».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Умение обращаться к взрослому с просьбой, правила обращения с «опасными» приборами с помощью пиктограмм	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь</li> </ul>
		45	Сюжетные игры и упражнения «Варим суп».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство с предметами: швабра, совок.	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях</li> </ul> <p><b>Базовые</b></p>

								<p><b>Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</li> </ul>
		46	Предметы ухода за жилищем.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Знакомство с предметами: швабра, совок.	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми),</li> </ul>



								проявлять сочувствие, взаимопомощь
		47	Предметы ухода за жилищем	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Формирование практических действий по уходу за жилищем.	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</p>
		48	Практические действия «Вытирание пыли со столов».	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Формирование практических действий по уходу за жилищем.	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b> - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые</b></p>

								<p><b>Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</li> </ul>
		49	Игры и упражнения: уход за жилищем.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Учить безопасному поведению на дороге	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют активность в совместных делах со сверстником</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</li> </ul>
		50	Правила поведения на улице, на дороге.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Учить безопасному поведению на дороге	Наглядный материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют трудовые задания доступным</li> </ul>

							способом в разных ситуациях <b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
		51	Правила поведения на улице, на дороге.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Закрепление правил дорожного движения. Умения ориентироваться в различных ситуациях в транспорте, на дороге	Дидактический материал  <b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. <b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками

								(со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		52	«Едем в парк» (игровая ситуация).	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Закрепление правил дорожного движения. Умения ориентироваться в различных ситуациях в транспорте, на дороге	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</li> </ul>
<b>4 четверть</b>								
		53	«Едем в парк» (игровая ситуация).	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Учить безопасному поведению на дороге	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют активность в совместных делах со сверстником</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p>

								-проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (с знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		54	Игра «Светофор».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Учить безопасному поведению на дороге	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о</p>

								помощи и др.)
		55	Игра «Светофор».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Обучение игре с несложным ролевым диалогом, называние себя в игровой роли в игре	Дидактически й материал	<b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации. <b>Базовые учебные действия:</b> -положительные взаимоотношения со сверстниками (с знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		56	Ролевая игра «Доктор».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Игры с сюжетом из нескольких действий, в которых необходимо использовать детали костюмов	Дидактически й материал	<b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе

							предметно-игровой и познавательной ситуации. <b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности
		57	Игра «Я – врач».	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Игры с сюжетом из нескольких действий, в которых необходимо использовать детали костюмов	Дидактический материал  <b>Личностные:</b> - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях <b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
		58	Учебные вещи и игрушки. Простая	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Игры с сюжетом из нескольких действий, в	Дидактический материал  <b>Личностные:</b> - выполняют

			сюжетная игра.			которых необходимо использовать детали костюмов		<p>трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <p>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</p>
		59	Учебные вещи и игрушки. Простая сюжетная игра.	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Закрепить полученные знания, развивать речь, активный словарь, развивать логику	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <p>- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <p>- проявляют</p>



								положительные взаимоотношения со сверстниками (с знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь
		60	Ролевые игры.	Комбинированный урок	Совместная деятельность	Закрепить полученные знания, развивать речь, активный словарь, развивать логику	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</p>

		61	Ролевые игры.	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Формирование представлений об использовании бытовой техники	Дидактически й материал	<b>Личностные:</b> - проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях <b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.
		62	«Говорим по телефону».	Урок ознакомления с новым материалом	Совместная деятельность	Чтение и рассматривание картинок, обыгрывание ситуаций.	Дидактически й материал	<b>Личностные:</b> - проявляют активность в совместных делах со сверстником <b>Базовые Учебные Действия:</b> - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.

		63	К.И.Чуковский «Телефон».	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с песком. Пескотерапия.	Дидактически й материал	<p><b>Личностные:</b> - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b> - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь</p>
		64	Игры с водой и песком.	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с водой. Водотерапия	Дидактически й материал	<p><b>Личностные:</b> - реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</p> <p><b>Базовые Учебные</b></p>

								<p><b>Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют адекватное поведение в социальной ситуации ближнего окружения (умения приветствия, знакомства, предложение о помощи и др.)</li> </ul>
		65	Времена года. Цвет природы.	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с конструктором	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях</li> </ul> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности.</li> </ul>
		66	Повторение пройденного материала.	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с конструктором	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют активность в совместных делах со сверстником</li> </ul>

								<p><b>Базовые Учебные Действия:</b>  - проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь</p>
		67	Повторение пройденного материала.	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с конструктором	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b>  - выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b>  - умение проявлять самостоятельность и взаимодействовать в группе в процессе разных видов детской деятельности</p>
		68	Повторение пройденного материала.	Урок- игра	Совместная деятельность	Игры с конструктором	Дидактический материал	<p><b>Личностные:</b>  - реагируют доступными</p>

								<p>способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.</p> <p><b>Базовые Учебные Действия:</b></p> <p>- проявляют положительные взаимоотношения со сверстниками (со знакомыми взрослыми), проявлять сочувствие, взаимопомощь</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---