

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VI ВИДА»
Г.ВЛАДИВОСТОКА

Принята

«Утверждаю»

Решением педсовета
Протокол от 28.08.2024 № 1
вида».

Приказ от 29.08.2024 № 111-ОД
Директор КГОБУ «школа-интернат VI



И.Г.Ардашева

АДАптированная Рабочая программа

Обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (ТМНР)

(Вариант 6.4)

Предмет – Изобразительная деятельность.

Класс – 7 «В»

2024-2025 учебный год.

Учитель: Липницкая Елена Викторовна

Владивосток

2024

Срок реализации программы: 02.09.2024 г.-25.05.2025 г.

В 7 «В» классе на изучение предмета «Изобразительная деятельность» отводится 102 часа, в неделю 3 часа.

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;
- В соответствии с требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарноэпидемиологические требования). 5 7.2. В основу реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность. Предмет «Изобразительная деятельность» имеет исключительно важное значение для развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На уроках дети не только рисуют, но и штрихуют, составляют аппликацию, лепят. Развитие моторики рук происходит с помощью жестово-образных игр. Учащиеся знакомятся с законами композиции и свойствами цвета, с различными видами и жанрами искусства и с некоторыми доступными по содержанию произведениями известных художников. Рисование как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение.

Уроки рисования при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, воспитанию у него положительных навыков и привычек. При реализации данной программы используется одна форма контроля: индивидуальная. Контроль (диагностика) проводится (в начале года) и итоговый (в конце года).

Цель и задачи программы:

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются:

- Развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- Формирование элементарных изобразительных умений и навыков;разнообразных дифференцированных ручных умений;
- Формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

Инструментарий учителя:

- Рабочая программа.
- Предметно-образовательная среда, организованная с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка (дидактический, иллюстративный, литературный материал, презентации)

Особенности развития учащихся:

- Трудности в установлении контакта с членами коллектива.
- Отсутствие или тяжелые нарушения речи.
- Особенности психофизического развития.
- Неоднородность знаний и умений учащихся.
- Нарушения эмоционально-волевой сферы учащихся и т.д.

В связи с вышеперечисленными особенностями развития учащихся и спецификой предмета программный материал по данному учебному курсу был перераспределён в соответствии с потребностями и возможностями учащихся.

Формы, методы и технологии организации учебного процесса:

Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, ИКТ и т.д.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения речевых, предметных действий, графических работ и др.

Содержание изучаемого курса:

Тема урока	Кол-во часов
Рисование	43 часа
Аппликация	20 часов
Лепка	20 часов
Жестово-образные игры	19 часов
Всего	102 ч

Личностные результаты:

- Проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников
- Проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности
- Проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности
- Проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий
- Положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами

Формирование базовых учебных действий:

- Пользуются изобразительными средствами и приспособлениями в процессе выполнения работ,
- Выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки
- Готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности (лепкой, аппликацией, рисованием) (для 1-2 группы)
- Участвуют в выполнении коллективных работ
- Участвуют в выполнении коллективных работ
- Дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво)

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты для каждого ученика прописаны в индивидуальной программе

(СИПР).- Выполнять пальчиковую гимнастику самостоятельно или совместно с педагогом

- Понимать обращённую речь и смысл невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, иллюстраций, пиктограмм)
- Рисовать на нелинованной бумаге линии в различном направлении при помощи педагога
- Раскрашивать и штриховать изображения простых предметов совместно с педагогом
- Раскрашивать и штриховать контур изучаемой буквы совместно с педагогом
- Выполнять упражнения с внутренними и внешними трафаретами из дерева, пластмассы, картона: обводить и штриховать простыми и цветными карандашами, шариковыми ручками совместно с педагогом
- Рисовать красками, используя различные приёмы: мазки, касание кончиком кисти самостоятельно и при помощи педагога
- Составлять узоры в полоске, квадрате, круге, овале самостоятельно и при помощи педагога
- Выразить эмоциональные состояния и соотносить их с пиктограммами
- Понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека

Все работы и задания выполняются при помощи и под контролем учителя.

Уроки могут проводиться дистанционно с использованием компьютера и специального оборудовани

Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» (102 часа)

Дата		№ урока	Тема урока	Тип урока	Средства обучения	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	Базовые Учебные Действия
План	Факт							
1 четверть								
		1-2	Вводный урок. Актуализация знаний	Урок повторения	Наглядный материал	Совместная деятельность	Развитие моторики рук при помощи тренировочных упражнений	<p>Личностные: - проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников</p> <p>Базовые Учебные Действия: - участвуют в выполнении коллективных работ</p>

		3-6	Игра «Волшебный мешочек».	Комбинированный урок	Наглядный материал	Совместная деятельность	Развитие произвольных движений головы, рук, ног, артикуляционных органов	<p>Личностные: -проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности.</p> <p>Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки</p>
--	--	-----	---------------------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		6-8	Игра: «Весёлый язычок»	Комбинированный урок	Наглядный материал	Совместная деятельность	Развитие произвольных движений головы, рук, ног, артикуляционных органов	<p>Личностные: -проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности</p> <p>Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности</p>
		9-10	Игра: «Пляшут пальчики»	Комбинированный урок	Наглядный материал	Совместная деятельность	Развитие произвольных движений	<p>Личностные: - положительное</p>

							головой, рук, ног, артикуляционных органов образцу	взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности
		11-12	Игры с мячом и шишками	Комбинированный урок	Массажные мячи, шишки	Совместная деятельность	Развитие мелкой моторики рук	Личностные: -проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и

								<p>учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников</p> <p>Базовые Учебные Действия:</p> <p>- участвуют в выполнении коллективных работ</p>
		13-15	Игры с песком. Пересыпание	Комбинированный урок	Ёмкость с песком, мерные ложки и стаканчики	Совместная деятельность	Развитие мелкой моторики рук	<p>Личностные: -проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности</p> <p>Базовые Учебные Действия:</p> <p>- участвуют в</p>

								выполнении коллективных работ
		16-18	Игры с песком и водой. Переливание	Комбинированный урок	Ёмкость с песком, мерные ложки и стаканчики	Совместная деятельность	Развитие мелкой моторики рук	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно взаимодействуют со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами <p>Базовые Учебные Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания,

								прикладывания, обводки, штриховки
		19-21	Игры с бытовыми предметами. Перекладывание	Комбинированный урок	Пуговицы, катушки ниток	Совместная деятельность	Развитие мелкой моторики	Личностные: - проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий Базовые Учебные Действия: - участвуют в выполнении коллективных работ
		22-24	Игры с бытовыми предметами. Открытие коробок, банок	Комбинированный урок	Банки, коробки с пуговицами, с нитками	Совместная деятельность	Развитие мелкой моторики рук	Личностные: - проявление эмоций, умение презентовать в доступной

								<p>форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников</p> <p>Базовые Учебные Действия:</p> <p>- участвуют в выполнении коллективных работ</p>
		25-29	Обводка и штриховка по внешнему трафарету «Фрукты»	Комбинированный урок	Трафарет	Совместная деятельность	Обводка по внешнему трафарету, штриховка	<p>Личностные:</p> <p>- положительно взаимодействуют со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми</p>

								предметами. Базовые Учебные Действия: - участвуют в выполнении коллективных работ
		30-33	Обводка и штриховка по внешнему трафарету «Овощи»	Комбинированный урок	Трафарет	Совместная деятельность	Обводка по внешнему трафарету, штриховка	Личностные: - проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки

		34-36	Штриховка простым карандашом «Машина»	Комбинированный урок	Карточки, простой карандаш	Совместная деятельность	Штриховка простым карандашом	<p>Личностные: - проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников</p> <p>Базовые Учебные Действия: - готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности</p>
--	--	-------	------------------------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		37-39	Штриховка простым карандашом «Кленовый лист»	Комбинированный урок	Карточки, простой карандаш	Совместная деятельность	Штриховка простым карандашом	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами <p>Базовые Учебные Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво)
--	--	-------	----------------------------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		40-42	Штриховка простым карандашом «Деревья»	Комбинированный урок	Карточки, простой карандаш	Совместная деятельность.	Штриховка простым карандашом	<p>Личностные: -проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников.</p> <p>Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности</p>
--	--	-------	----------------------------------------	----------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		43-46	Штриховка простым карандашом «Транспорт»	Комбинированный урок	Карточки, простой карандаш	Совместная деятельность	Штриховка простым карандашом	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности <p>Базовые Учебные Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в выполнении коллективных работ
		47-48	Рисование красками «Осенний лес»	Комбинированный урок	Альбом, краски	Совместная деятельность	Рисование красками	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности <p>Базовые Учебные Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво)

		49-50	Рисование красками «Грибы на поляне»	Комбинированный урок	Альбом, краски	Совместная деятельность	Рисование и раскрашивани е красками	<p>Личностные: - проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий Базовые</p> <p>Учебные Действия: - выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки</p>
--	--	-------	-----------------------------------------	-------------------------	----------------	----------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		51-52	Рисование красками «Дождик»	Комбинированный урок	Альбом, краски	Совместная деятельность	Рисование красками	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно е взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами <p>Базовые Учебные Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенны м видом изобразительной деятельности
--	--	-------	--------------------------------	----------------------	-------------------	----------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		53	Узор в полоске «Шарф»	Комбинированный урок	Альбом, карандаши, краски	Совместная деятельность	Составление узоров и раскрашивание красками	<p>Личностные: - проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников</p> <p>Базовые Учебные Действия: - готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности.</p>
--	--	----	-----------------------	----------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		54	Узор в полоске «Закладка»	Комбинированный урок	Альбом, карандаши, краски	Совместная деятельность	Составление узоров из мазков в полоске	<p>Личностные: - проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности Базовые</p> <p>Учебные Действия: - участвуют в выполнении коллективных работ</p>
		55	Узор в полоске «Коврик»	Комбинированный урок	Альбом, карандаши, краски	Совместная деятельность	Составление узоров из точек и мазков в полоске	<p>Личностные: - проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов</p>

								<p>деятельности Базовые Учебные Действия: -дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво)</p>
		56	Рисование «Пирамидка»	Комбинированный урок	Альбом, карандаши, краски	Совместная деятельность	Рисование и раскрашивание предметов, состоящих из частей одинаковой формы, но разных по величине	<p>Личностные: -проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий</p> <p>Базовые Учебные Действия: -дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников.</p>

		57	Рисование «Неваляшка»	Урок формирования умений и навыков	Альбом, карандаши, краски	Совместная деятельность	Рисование и раскрашивание предметов, состоящих из частей одинаковой формы, но разных по величине	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно взаимодействовать со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами <p>Базовые Учебные Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности
		58	Рисование «Снежинка»	Урок формирования умений и навыков	Альбом, карандаши, краски	Совместная деятельность	Нанесение краски на рисунок	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников <p>Базовые Учебные Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности

		59	Рисование «Дует ветер, играет снежинками»	Урок формирования умений и навыков	Альбом, карандаши, краски	Совместная деятельность	Нанесение краски на рисунок	<p>Личностные: - проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности</p> <p>Базовые Учебные Действия: - участвуют в выполнении коллективных работ</p>
		60	Рисование «Снежный домик»	Урок формирования умений и навыков	Альбом, карандаши, краски	Совместная деятельность	Рисование и раскрашивание	<p>Личностные: - проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности</p> <p>Базовые Учебные Действия: - дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво)</p>

		61	Рисование «Снегопад»	Урок формирования умений и навыков	Альбом, карандаши, краски	Совместная деятельность	Рисование сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге	<p>Личностные: -проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий</p> <p>Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности.</p>
		62	Наряжаем новогоднюю ёлку	Урок формирования умений и навыков	Пластилин	Совместная деятельность	Лепка различных деталей для украшения ёлки	<p>Личностные: - положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами</p> <p>Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки.</p>

		63	Спрячь картинку! (Заштрихуй тучку)	Комбинированный урок	Простой карандаш, ластик, альбом	Совместная деятельность	Раскрашивание и штрихование	<p>Личностные: -проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников Базовые Учебные Действия: -дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво)</p>
		64	Здравств уй, солнце! (Раскрас ь и дорисуй рисунок)	Урок формирования умений и навыков				
		65	Собери картинку из геометриче ских фигур	Урок формирования умений и навыков	Детали геометрических фигур	Совместная деятельность	Приклеивание геометрических фигур на картон	<p>Личностные: - проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенны м видом изобразительной деятельности</p>
		66	Собери картинку из геометриче ских фигур	Урок формирования умений и навыков	Детали геометрических фигур	Совместная деятельность	Приклеивание геометрических фигур на картон	

		67	Наливное яблочко	Комбинированный урок	Пластилин	Совместная деятельность	Лепка деталей по образцу	Личностные: -проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности
		68	Яблонька		Пластилин	Совместная деятельность	Лепка деталей по образцу	Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью ю, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки
		69	Разноцветные шары	Урок формирования умений и навыков	Пластилин	Совместная деятельность	Лепка деталей по образцу	Личностные: - проявление положительного отношения к изобразительной
		70	Волшебные мячики	Урок формирования	Пластилин	Совместная	Лепка деталей	

				умений и навыков		деятельность.	по образцу	деятельности и совместным действиям при выполнении заданий Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности
		71	Кубики	Урок формирования умений и навыков	Альбом, карандаши, трафарет	Совместная деятельность	Раскрашивание в контуре	Личностные: - положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми
		72	Воздушные шарики	Урок формирования умений и навыков	Альбом, карандаши, трафарет	Совместная деятельность	Раскрашивание в контуре	
								предметами. Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки

		73	Спрячь зайку!	Комбинированный урок	Альбом, карандаши	Совместная деятельность	Раскрашивание в контуре	<p>Личностные: -проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников Базовые Учебные действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности</p>
		74	Цветные дорожки для машинок		Пластилин	Совместная деятельность	Размазывание пластилина в контуре	
		75	Бусы для куклы	Урок формирования умений и навыков	Пластилин	Совместная деятельность	Лепка деталей из пластилина	<p>Личностные: -проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности Базовые</p>
		76	Цветные рыбки	Урок формирования умений и навыков	Краски	Совместная деятельность	Рисование по мокрому листу	

								<p>Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью ю, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки</p>
		77	Маленький пушистый котёнок	Урок формирования умений и навыков	Альбом, карандаши	Совместная деятельность	Раскрашивание в контуре	<p>Личностные: - проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности Базовые Учебные</p>

								<p>Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности</p>
		78	Покормим курочку	Урок формирования умений и навыков	Цветные карандаши	Совместная деятельность	Раскрашивание в контуре	<p>Личностные: -проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии</p>
								с определенным видом изобразительной деятельности

		79	Аппликация «Утята»	Урок формирования умений и навыков	Детали из картон а	Совместная деятельность	Приклеивание деталей из картона	Личностные: - положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами Базовые Учебные Действия: -дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво)
		8 0	Аппликация «Ёжик»	Комбинированный урок	Пластилин, спички	Совместная деятельность	Приклеивание деталей из картона	Личностные: -проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки

		81	Тарелочка. Украшим тарелочку	Урок формирования умений и навыков	Альбом, краски	Совместная деятельность.	Рисование и раскрашивание узора	<p>Личностные: -проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности</p>
		82	Аппликация «Чашка с чаем»	Комбинированный урок	Емкость с песком, водой, мерные ложки и стаканчики	Совместная деятельность	Приклеивание деталей из картона	<p>Личностные: -проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности Базовые Учебные Действия: - участвуют в выполнении коллективных работ.</p>

		83	Аппликация «Ложка»	Урок формирования умений и навыков	Детали из картона	Совместная деятельность	Приклеивание деталей из картона	<p>Личностные:</p> <p>- проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий Базовые Учебные Действия:</p> <p>-готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенны м видом изобразительной деятельности</p>
		84	Аппликация «Букет цветов»	Урок формирования умений и навыков	Плоды – крылатки ясеня, засушенные листья цветов и тоненькие веточки, пластилин, клей	Совместная деятельность	Приклеивание деталей	<p>Личностные:</p> <p>- положительно е взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами Базовые Учебные</p>
							Приклеивание деталей	

		85	Аппликация «Букет цветов»	Урок формирования умений и навыков	Плоды – крылатки ясеня, засушенные листья цветов и тоненькие веточки, пластилин, клей	Совместная деятельность	Приклеивание деталей	Действия: - участвуют в выполнении коллективных работ
		86	Аппликация «Дерево»	Комбинированный урок	Плоды – крылатки ясеня, засушенные листья цветов и тоненькие веточки, пластилин, клей	Совместная деятельность	Дополнение поделки из природного материала лепными деталями	Личностные: - проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников. Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки

		87	Штриховка «Кораблик»	Комбинированный урок	Скорлупа грецкого ореха, зубочистка, пластилин, цветной картон	Совместная деятельность	Дополнение поделки из природного материала лепными детальями	Личностные: -проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенны м видом изобразительной деятельности
		88	Штриховка «Птичка»	Урок формирования навыков и умений	Шишки, перья, засушенные листья цветов и тоненькие веточки, пластилин, клей	Совместная деятельность	Раскрашива ние в контуре	Личностные: - проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью ю, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки

		89	Штриховка «Снеговик»	Урок формирований навыков и умений	Карточки, простой карандаш	Совместная деятельность	Штриховка простым карандашом	<p>Личностные: - проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий Базовые Учебные Действия: - готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом ю, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки</p>
		90	Штриховка «Домик»	Урок формирований навыков и умений	Карточки, простой карандаш	Совместная деятельность	Штриховка простым карандашом	<p>Личностные: - положительно е взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами Базовые Учебные Действия: - участвуют в выполнении коллективных работ</p>

		91	Штриховка «Мишка»	Урок формирований навыков и умений	Карточки, простой карандаш	Совместная деятельность	Штриховка простым карандашом	<p>Личностные: - проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю, выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников. Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью ю, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки</p>
		92	Наряд для куклы	Комбинированный урок	Альбом, клей, кисточка	Совместная деятельность	Раскрашивание в контуре	<p>Личностные: - проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности Базовые Учебные Действия: -готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности</p>

		96	Цветик - семицветик	Урок формирований навыков и умений	Цветные карандаши, краски	Совместная деятельность	Раскрашивание	Действия: участвуют в выполнении коллективных работ
		97	Рисование красками «Деревья»	Урок формирований навыков и умений	Альбом, краски	Совместная деятельность	Рисование красками	Личностные: положительно е взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами Базовые Учебные Действия: - участвуют в выполнении коллективных работ

		98	Рисование красками «Цветы»	Комбинированный урок	Альбом, краски	Совместная деятельность	Рисование красками	<p>Личностные: -проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности Базовые Учебные Действия: -дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво)</p>
		99	Рисование красками «Заяц»	Урок формирования навыков и умений	Альбом, краски	Совместная деятельность	Рисование красками	<p>Личностные: - проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки</p>
		100	Повторение пройденного материала	Урок повторения	Альбом, краски	Совместная деятельность	Рисование красками	<p>Личностные: - положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации</p>

								продуктивных действий с простыми предметами. Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки
		101	Повторение пройденного материала	Урок повторения	Альбом, краски	Совместная деятельность	Рисование красками используя прием – мазки, примакивание, касание кончиком кисти	Личностные: - положительно взаимодействует со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами. Базовые Учебные Действия: -выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки
		102	Повторение пройденного материала	Урок повторения	Альбом, краски	Совместная деятельность	Рисование красками	Личностные: -проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной

								<p>деятельности Базовые Учебные Действия: -дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------