

Принято на заседании Педагогического совета
КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат
VI вида»

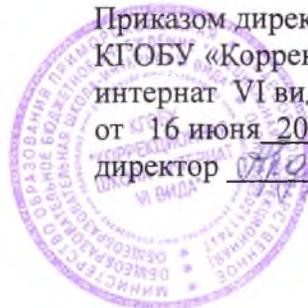
Протокол № 6 от 09 июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

КГ ОБУ «Коррекционная школа-
интернат VI вида»

от 16 июня 2022 г. № 100 - ОД
директор  И.Г. Ардашева



**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ – НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО - ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
в КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат VI вида»**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего и основного общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников (далее – обучающихся) КГ ОБУ «Коррекционная школа - интернат VI вида» по основным общеобразовательным программам - начального общего и основного общего образования (далее – общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, Уставом школы-интерната.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Обучение в школе-интернате может осуществляться с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной форме (дистанционной), в форме индивидуального обучения на дому, а также на основе индивидуальных учебных планов.

Допускается сочетание различных форма получения образования и форм обучения.

2.2. Общее образование может быть получено вне образовательной организации - в форме семейного образования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают в установленные законом сроки.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленной локальным актом школы-интерната.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) формируется с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования, основного общего образования (вариант 6.2.);
- адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3);
- адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с тяжелой и умеренной умственной отсталостью (вариант 6.4). Обучение по данной программе осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья и возможностей обучающихся и осуществляется в форме специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

2.5. Сроки получения начального и основного общего образования определены федеральными государственными образовательными стандартами, пролонгированы на 1 год и составляют:

- начального общего образования – 5 лет (с подготовительного по 4 класс);

- основного общего образования - 6 лет (с 5 по 10 класс).
- адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью – 9 лет.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменён организацией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

2.6. Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего и основного общего образования.

2.7. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.8. Порядок разработки и утверждения адаптированных рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) утверждается локальным актом школы-интерната. Указанные рабочие программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.9. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень. Трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.10. При реализации общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение. Порядок организации обучения с помощью дистанционных технологий определен локальным актом школы-интерната.

2.11. Реализация образовательных программ может осуществляться как самостоятельно в образовательной организации, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между данными организациями.

2.12. Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.13. Школа-интернат является организацией с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников. В школе-интернате созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также осуществляется присмотр и уход за детьми не проживающими в интернате в группах продленного дня.

2.14. На круглосуточное проживание в интернате принимаются дети самостоятельно передвигающиеся и владеющие навыками самообслуживания.

2.15. Проживание в интернате и 5-ти разовое питание является бесплатным для родителей (законных представителей) и осуществляется за счет бюджета Приморского края.

2.16. В образовательной организации создаются специальные условия для получения образования обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения (наличие пандуса, поручней, расширенных дверных проемов, лифта, наличие специальных кресел).

2.17. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется в начале учебного года с учетом Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов.

2.18. Учебный год в Организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и планом-графиком государственной итоговой аттестации обучающихся 10 (9) класса.

2.19. С целью профилактики переутомления в календарном годовом учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, перемен и каникул. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной Организацией самостоятельно перед началом учебного года и утверждаются Приказом руководителя.

2.20. Предельная наполняемость классов, группы продленного дня устанавливается в зависимости от нозологической группы и составляет:

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - 10 человек;

- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.3, 6.4) - 5 человек.

Обучение в таких классах ведется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.21. С обучающимися, имеющими грубые нарушения моторики, физические недостатки, когнитивные нарушения, проводятся специальные коррекционные занятия, продолжительностью от 20 до 40 минут. Коррекционные занятия являются частью учебного плана, могут быть индивидуальными и групповыми.

2.22. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определен локальным актом школы-интерната.

2.23. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования. По усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированной основной

общеобразовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение основного общего образования.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

По усмотрению родителей (законных представителей), с учетом мнения самого обучающегося, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, обучающийся может быть оставлен на повторное обучение ил получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки.

Установленные законодательство Российской Федерации.

2.24. Освоение обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 6.3) завершается аттестацией по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий и выполнение практической работы. Обучающиеся могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья при наличии справки медицинской организации.

Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию по трудовому обучению выдается Свидетельство об обучении. Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от аттестации также получают Свидетельство об обучении без отметки за аттестацию (экзамен) по трудовому обучению.