



«Утверждаю»

Директор «КШИ VI вида»

И.Г. Ардашева

Приказ № 111-ОД от 28.08.2024 г.

Методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ДО, ФГОС ООО ОВЗ».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся и интеграции выпускников; повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- вовлекать педагогов в инновационную творческую работу, повышать профессиональную компетентность и уровень мастерства через систему самообразования (вебинары, курсы, дистанционное обучение и т.д.)
- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс внеурочную и кружковую деятельность для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ :

1) Октябрь 2024 года - тематический педсовет
«Освоение федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР: требования и особенности образовательного процесса»

1. Игра как средство развития детей с ТМНР.
2. Использование оборудования комнаты сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТМНР.

3. Социально-бытовая ориентировка как важнейшая образовательная компетенция учащихся с ТМНР. Использование оборудования кабинета социально-бытовой ориентировки в коррекционно-развивающей работе с детьми .
4. Театрализованная деятельность как средство самовыражения и самореализации детей с ТМНР.

2) Декабрь 2024 года – тематический педсовет

«Роль педагогического коллектива в воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями. Создание условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с НОДА: опыт, проблемы, педагогические решения (из опыта работы)».

1. Методы и технологии работы с детьми с НОДА. Использование современных технологий и методик для повышения эффективности саморазвития детей.
2. Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ. Как помочь детям развивать навыки общения с окружающими (из опыта работы).
3. Организация досуга для воспитанников с ОВЗ во внеурочное время.
4. Профориентация воспитанников с легкой, умеренной умственной отсталостью, как нормализующий фактор жизнедеятельности в социуме.

3) Март 2025 года – тематический педсовет

«Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества учитель – ученик – классный руководитель».

1. Успешный учитель – успешный ученик.
2. Эффективные пути повышения функциональной грамотности учащихся.
3. Становление и развитие личностных качеств учащегося – залог его общей грамотности и успешного самоопределения.